



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
Школа Медицины

Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин, практик
Направление подготовки
31.08.02 Анестезиология-реаниматология
Программа ординатуры
Наименование образовательной программы: Анестезиология и реаниматология

Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения программы
(очная форма обучения): 2 года
Год начала подготовки: 2023

Владивосток 2023 г

Содержание

Аннотация дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение	3
Аннотация дисциплины Педагогика	16
Аннотация дисциплины Медицина чрезвычайных ситуаций	31
Аннотация дисциплины Патология.....	36
Аннотация дисциплины Анестезиология и реаниматология.....	40
Аннотация дисциплины Медицинское право	63
Аннотация дисциплины Обучающий симуляционный курс	71
Аннотация дисциплины Экстракорпоральные методы лечения в анестезиологии и реаниматологии.....	78
Аннотация дисциплины Анестезия и интенсивная терапия в кардиологии	85
Аннотация программы производственной практики Производственная практика. Клиническая практика..	93
Аннотация программы производственной практики Производственная практика. Психолого-педагогическая практика.....	105
Аннотация дисциплины Медицинская генетика	107
Аннотация дисциплины Медицинская статистика.....	112

Аннотация дисциплины **Общественное здоровье и здравоохранение**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 2 час., практических занятий 18 час., а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 52 час.

Язык реализации: русский

Цель: научить мыслить самостоятельно, критически оценивать потоки информации, творчески решать профессиональные задачи, владеть современными методами анализа общественного здоровья и здравоохранения.

Задачи:

1. Изучение основ законодательства о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения;

2. Изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;

3. Обучение принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления;

4. Обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, медико-статистический анализ показателей деятельности медицинских организаций

5. Изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;

6. Обучение оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Универсальные компетенции ординаторов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать,	УК-1.1. Анализирует методологию системного	Знать организационные и правовые основы здравоохранения;

	определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	подхода достижений в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности	особенности формирования здорового образа жизни; организация медицинской и медико-социальной помощи населению, лекарственного обеспечения населения; методы профилактики развития заболеваний и их осложнений; деятельность различных служб здравоохранения; социальное и медицинское страхование; профессиональные источники информации; достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
			Уметь анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
			Владеть знаниями по внедрению полученных результатов анализа достижений в области медицины и фармации и применять их на практике в повседневную деятельность
		УК-1.2. Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений	Знать теорию системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач, возможные варианты и способы решения задачи, способы разработки стратегии достижения поставленной цели, опираясь на достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

			<p>Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, выделять этапы решения и действия по решению задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски, грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи, разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач</p> <p>Владеть методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач</p>
		<p>УК-1.3. Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте</p>	<p>Знать методы и приемы системного анализа в области медицины</p>
			<p>Уметь использовать методы системного анализа с применением их в профессиональном контексте</p>
			<p>Владеть приемами и методами системного анализа и достижений в области медицины и применять в профессиональной деятельности</p>
<p>Разработка и реализация проекта</p>	<p>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать</p>	<p>УК-2.1. Участвует в разработке и управлении проектом,</p>	<p>Знать основные подходы к организации проектной деятельности;</p>

	проект и управлять им	критериях эффективности в области медицины, используя менеджмент и международные стандарты управления проектом	<p>методы и принципы организации проектной деятельности в образовательной практике. методы оценки эффективности проекта</p> <p>Уметь планировать проект; разрабатывать целевую структуру проекта; управлять процессом реализации проекта; оценивать результаты реализации проектной деятельности</p> <p>Владеть методами и принципами организации проектной деятельности; навыками оценки результатов реализации проектной деятельности</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию организации медицинской помощи населению с учетом использования методов оказания и методов руководства работой команды	<p>Знать факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, порядок определения своей роли в команде</p> <p>Уметь различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, внедрять теоретические аспекты командной стратегии для достижения целей организации в повседневную деятельность</p>

			Владеть навыками социального взаимодействия, знаниями и опытом совершенствования командной стратегии для достижения целей организации
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Определяет приоритеты собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении задач карьерной траектории и профессионального роста	Знать методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей
			Уметь структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда
			Владеть приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития
		УК-5.2 Намечает ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития	Знать методы и технологии целеполагания и целереализации
			Уметь определять и формулировать цели профессионального и личностного развития
		УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски	Владеть приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития
Знать перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации			
			Уметь планировать варианты достижения более высоких уровней

		при изменении карьерной траектории	профессионального и личностного развития
			Владеть приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
		УК-5.4. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.	Знать методы объективной оценки собственного профессионального и личностного развития; приемы самореализации в профессиональной сфере
			Уметь пользоваться методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития; использовать приемы самореализации в профессиональной сфере и других сферах деятельности
	Владеть навыками использования методов объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, в том числе с использованием задач изменения карьерной траектории; приемами самореализации в профессиональной сфере и других сферах деятельности		

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
--	--	---	---

Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	Знать основные источники информации, включая национальные и международные базы данных в сфере охраны здоровья граждан
			Уметь руководствоваться принципами использования электронных библиотечных систем и специализированных пакетов прикладных программ для решения профессиональных задач
			Владеть навыками по использованию на практике основных источников информации, включая национальные и международные базы данных в сфере охраны здоровья граждан
	ОПК-1.2. Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	Знать современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели в сфере охраны здоровья граждан	
		Уметь анализировать, сохранять, поддерживать информационную базу исследований с использованием нормативно-методических программ с соблюдением информационной безопасности	
		Владеть методикой создания, поддержки и сохранения информационной базы исследований в системе	

			здравоохранения с соблюдением информационной безопасности
		ОПК-1.3. Планирует, организывает и оценивает результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.	Знать принципы планирования, организации и оценки результативности информационных коммуникативных программ
	Уметь планировать, организовывать и оценивать результативность информационных технологий при внедрении коммуникативных программ		
	Владеть методами планирования, организации и оценивания информационно-коммуникативных программ в системе здравоохранения в сфере охраны здоровья граждан		
		ОПК-1.4. Применяет на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности в медицинской организации	Знать принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; возможности работы в медицинской информационной систем
	Уметь применять на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности		
	Владеть		

			методами организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности медицинской организации
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знать основную организационно-управленческую и нормативную документацию в сфере охраны здоровья граждан
			Уметь руководствоваться принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
			Владеть навыками по использованию на практике основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
		ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Знать современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи
			Уметь анализировать и оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
			Владеть методикой расчёта основных медико-статистических показателей,

			характеризующих качество медицинской помощи, а также проводить их анализ и оценку
		ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни	Знать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья населения
			Уметь организовать управление в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья
			Владеть методами реализации на практике основных принципов организации в сфере охраны здоровья граждан, профилактики заболеваний, формирования ЗОЖ и ведения соответствующей медицинской документации
		ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей	Знать нормативно-правовые акты по анализу и оценке оказания медицинской помощи
			Уметь применять нормативно-правовую документацию для оценки качества оказания медицинской помощи
			Владеть методами оценки анализа и оценивания качества медицинской помощи, ведения документации по данному разделу профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Организационно-управленческий	ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-2.1 Составляет план работы и отчет о своей работе и осуществляет ведение медицинской документации.	<p>Знать основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации; статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности</p>
			<p>Уметь вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе; управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения); осуществлять отбор и расстановку работников в медицинской организации (структурном подразделении).</p>
			<p>Владеть</p>

			<p>методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации; навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях с использованием основных медико-статистических показателей; навыком оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации</p>
		<p>ПК-2.2 Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<p>Знать принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации; требования по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну; трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные</p>

			<p>правовые акты в сфере здравоохранения</p> <hr/> <p>Уметь анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации; составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации; соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <hr/> <p>Владеть навыками планирования ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации (МО); навыками анализа результатов деятельности структурного подразделения МО; навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения МО; навыками планирования деятельности структурного подразделения МО; навыками составления графика работы, графика сменности и графика отпусков медицинских работников структурного подразделения МО</p>
--	--	--	--

Аннотация дисциплины Педагогика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе в третьем семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 4 час., практических занятий - 32 час., а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Изучение дисциплины «Педагогика» в программе подготовки ординатора занимает одно из центральных мест, т.к. определяет современное понимание сущности преподавательской и просветительской деятельности в области здравоохранения, широту представлений, формирует компетенции специалиста в осуществлении деятельности по основным образовательным программам высшего образования. Предметом изучения дисциплины «Педагогика» является процесс обучения и воспитания специалистов с высшим профессиональным образованием. Дисциплина «Педагогика» направлена на формирование базовых знаний и умений научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности.

Цель: формирование способности и готовности к осуществлению управленческой и педагогической деятельности в системе здравоохранения; к овладению комплексом общепедагогических, психолого-педагогических знаний.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучить основные категории педагогики, систем и технологий на основе современных научных подходов;
2. Изучить основные технологии целостного учебно-воспитательного процесса;
3. Изучить принципы анализа педагогических проблем в практике медицинской работы;
4. Сформировать педагогическое мировоззрение у обучающихся с учетом современных теоретических и практических достижений педагогической науки.

Ординатор должен приобрести компетенции в области применения педагогических знаний в профессиональной деятельности.

Компетенции ординаторов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Педагогика»

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
	УК-2. Способен разрабатывать,	УК-2.1. Участвует в разработке и	Знать

Разработка и реализация проектов	реализовывать проект и управлять им	управлении проектом, критериях эффективности в области медицины, используя менеджмент и международные стандарты управления проектом	<ul style="list-style-type: none"> – Основные подходы к организации проектной деятельности; – Методы и принципы организации проектной деятельности в образовательной практике. – Методы оценки эффективности проекта.
			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Планировать проект; – Разрабатывать целевую структуру проекта; – Управлять процессом реализации проекта – Оценивать результаты реализации проектной деятельности
			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методами и принципами организации проектной деятельности; – Навыками оценки результатов реализации проектной деятельности.
			<p>УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач</p>
			<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы декомпозиции задач проекта; – Методы структурирования процесса реализации задач проекта; – Основы тайм-менеджмента
			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Декомпозировать задачи; – Определять свою зону ответственности в рамках проекта; – Формировать иерархическую структуру задач и путей их решения в рамках своей зоны ответственности; – Выполнять задачи в зоне своей ответственности.
			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками декомпозиции задач; – Навыками формирования системы алгоритмов достижения цели;

			– Навыками тайм-менеджмента
		УК-2.3. Осуществляет мониторинг и контроль над осуществлением проекта	Знать - Выполнение задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами
			Уметь - Корректировать при необходимости способы решения задач в соответствии с точками контроля
			Владеть - Осуществлением мониторинга хода реализации проекта, корректировкой отклонений, - Внесением дополнительных изменений в план реализации проекта, - Уточнением зоны ответственности участниками проекта
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать – Общие формы организации деятельности коллектива; – Психологию межличностных отношений в группах разного возраста; – Принципы организации обсуждения различных идей и мнений; – Основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели
			Уметь – Создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;

			<p>– Учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег;</p> <p>– Предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;</p> <p>– Планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</p> <hr/> <p>Владеть</p> <p>– Коммуникативными навыками;</p> <p>– Принципами разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели;</p> <p>– Навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>
		<p>УК-4.2 Осуществляет ведение деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>	<p>Знать</p> <p>– Стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций;</p> <p>– Социокультурные (культурные) различия в коммуникации.</p> <hr/> <p>Уметь</p> <p>– Вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p> <hr/> <p>Владеть</p> <p>– Способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>

		<p>УК-4.3. Поддерживает профессиональные отношения с помощью психологических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности коммуникаций в различных сферах общения <hr/> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. - Составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. - Способностью аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях
		<p>УК-4.4. Владеет коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах общения.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды стилей общения в зависимости от цели и условий партнерства <hr/> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия <hr/> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками установления контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Педагогическая деятельность	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере образования; – Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении образовательных программ; – Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся; – Основы применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения образовательных программ; – Особенности педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов.

			<p>– Научно-обоснованную методику разработки оценочных средств;</p> <p>– Методы коррекции результатов обучения;</p> <p>– Особенности оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности), в том числе в рамках установленных форм аттестации;</p> <p>– Понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности);</p> <p>– Характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения образовательных программ (с учетом их направленности);</p> <p>– Средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся</p> <hr/> <p>Уметь</p> <p>– Разрабатывать планы теоретических и практических учебных занятий;</p> <p>– Организовать и планировать методическое и техническое</p>
--	--	--	---

			<p>обеспечение учебных занятий;</p> <ul style="list-style-type: none">– Создавать условия для формирования у обучающихся основных составляющих успешность будущей профессиональной образовательной деятельности;– Анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала образования;– Анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности;– Осуществлять контроль результатов образовательной деятельности;– Осуществлять мониторинг результатов обучения;– Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов учебной деятельности, обучающихся при освоении образовательной программы определенной направленности;– Устанавливать взаимоотношения с
--	--	--	--

			<p>обучающимися для обеспечения объективного оценивания результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ определенной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none">– Наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения образовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации; – Соблюдать нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания;– Анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей образовательной программы и особенностей обучающихся;– Использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы;– Анализировать и корректировать собственную оценочную деятельность;– Корректировать процесс освоения
--	--	--	---

			<p>образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы;</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками разработки и осуществления мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию учебно-методической базы учебного процесса; – Навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий и учебной работы; – Навыками оценки степени сформированности компетенций обучающихся в рамках преподаваемой дисциплины (модуля); – Навыками разработки оценочных материалов по преподаваемой дисциплине (модулю); – Навыками реализации оценочных мероприятий в ходе учебного процесса; – Навыками проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в рамках установленных форм аттестации; – Навыком анализа и интерпретации результатов
--	--	--	--

			<p>педагогического контроля и оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыком оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
		<p>ОПК-3.2 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам дополнительного образования</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные принципы и методы профессионального образования; – Особенности реализации образовательных программ профессионального образования; – Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников; – Техники и приемы вовлечения в учебную деятельность, мотивации к освоению образовательной программы обучающихся различного возраста; – Особенности одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся); – Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения

			<p>условий для сотрудничества обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять учебную деятельность, соответствующую образовательной программе; – Выбирать и применять адекватные педагогические методы достижения установленных результатов обучения по программе; – Понимать мотивы поведения, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей); – Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на учебных занятиях; – Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранной образовательной программы, привлекать к целеполаганию; – Устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися,
--	--	--	---

			<p>создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся;</p> <p>– Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: избранной области деятельности и задач образовательной программы, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);</p> <p>– Создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы.</p> <p>Владеть</p> <p>– Навыками организации и осуществления учебной работы по преподаваемой</p>
--	--	--	--

			<p>дисциплине и/или отдельным видам учебных занятий; воспитательной работы с обучающимися;</p> <p>– Навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин или отдельных видов учебных занятий и учебной работы;</p> <p>– Навыками организации, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.</p>
		<p>ОПК-3.3 Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ</p>	<p>Знать - нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса</p> <p>Уметь - Разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц</p> <p>Владеть - Технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p>

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Тип задач профессиональной деятельности: педагогическая деятельность			
Педагогическая деятельность	ПК-3. Способен к участию в педагогической	ПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые	Знать

деятельности на основе полученных знаний и проведению консультирования по различным вопросам профессиональной деятельности	условия осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного медицинского образования	-Методы участия в педагогической деятельности
		Уметь -Пользоваться методами информационного научно-исследовательского поиска в педагогической деятельности
		Владеть -Способами и методами участия в педагогической деятельности на основе полученных научных знаний
	ПК-3.2. Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ	Знать – Информационные методы поиска, оценки актуальности и достоверности научной информации; – Дидактические методы трансформации научной информации в образовательную..
		Уметь – Применять методы трансформации научной информации в учебное содержание в соответствии с образовательными программами различных уровней образования
		Владеть – Навыками применения оценки научной результативности при формировании учебного и научно-методического материала

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Педагогика» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины Медицина чрезвычайных ситуаций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе в третьем семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 8 час., практических занятий - 28 час., а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Формирование у ординаторов знаний, направленных на безопасное и комфортное взаимодействие человека с окружающей природной, техногенной и биолого-социальной средой, снижение смертности и нарушений состояния здоровья людей от неблагоприятных факторов природного, техногенного и биолого-социального характера в условиях военных действий и чрезвычайных ситуациях оперативного лечения, реабилитации больных с терапевтической и хирургической патологией.

Задачи:

1. Приобретение понимания рисков, обусловленных воздействием современных поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;

2. Приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

3. Приобретение знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

4. Формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях; - способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;

5. Формирование мотивации и способности самостоятельного принятия решений специалиста по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

В результате изучения данной дисциплины у ординаторов формируются следующие универсальные, общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
---	---	--

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию организации медицинской помощи населению с учетом использования методов оказания и методов руководства работой команды УК-3.2 Организует, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели. Мотивирует и оценивает вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности УК-3.3. Разрешает конфликты внутри команды на основе применения методов конфликтологии
------------------------------	--	---

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию организации медицинской помощи населению с учетом использования методов оказания и методов руководства работой команды	Знает	основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
	Умеет	применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
	Владеет навыками	оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных
УК-3.2 Организует, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего	Знает	основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок

медицинского персонала для достижения поставленной цели. Мотивирует и оценивает вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности		оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);
	Умеет	оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;
	Владеет навыками	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
УК-3.3. Разрешает конфликты внутри команды на основе применения методов конфликтологии	Знает	Знает основные способы и методы осуществления воспитательной и педагогической деятельности.
	Умеет	Умеет разрешать конфликтные ситуации в очагах чрезвычайных ситуаций в рамках своей профессиональной деятельности.
	Владеет навыками	Владеет некоторыми приемами осуществления воспитательной и педагогической деятельности

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Организационно - управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
		ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения
		ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья

		населения и формирование здорового образа жизни.
		ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знает	организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
	Умеет	проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;
	Владеет навыками	оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;
ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Знает	организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;
	Умеет	осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач
	Владеет навыками	оценки состояний, угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях

		чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.	Знает	организацию медицинской помощи при эвакуации населения;
	Умеет	принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
	Владеет навыками	навыками анализа понятийно - терминологических знаний в области медицины катастроф; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей	Знает	Знает теоретические и практические аспекты контроля качества и безопасности медицинской деятельности при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях
	Умеет	Умеет использовать статистические методы исследования причинно-следственных связей для анализа результатов деятельности и предотвращения профессиональных ошибок; умеет ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
	Владеет навыками	Владеет навыками применения требований нормативно-правовых актов в управлении качеством и доступностью медицинской деятельности в организации; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.

Аннотация дисциплины Патология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы /

108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе, во 2 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 6 часов, практических занятий -24 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу ординатора – 78 часов.

Язык реализации: государственный.

Цель: научить мыслить самостоятельно, критически оценивать потоки информации, творчески решать профессиональные задачи, владеть современными методами анализа общественного здоровья и здравоохранения.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии по профилю, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить врача к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь по профилю, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профилю, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. и общеврачебными манипуляциями по оказанию сложной и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Преподавание курса связано с другими курсами государственного

образовательного стандарта: 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здоровоохранение;

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции, что предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Компетенции ординаторов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.2. Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений	Знает причинно-следственные связи возникновения, развития и исходов патологических процессов
			Умеет логически выстроить причинно-следственные взаимосвязи развития патологических процессов и заболеваний
		УК-1.4. Демонстрирует понимание взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза	Владеет навыками клинического мышления
			Знает методы диагностики патологических процессов и заболеваний
			Умеет интерпретировать результаты обследования и сопоставлять с клиническими проявлениями и

			выставлять окончательный диагноз
			Владеет навыками оценки показателей результатов обследования

Общепрофессиональные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Знает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека
			Умеет выявлять развитие патологические состояния и процессы в организме человека
			Владеет навыками оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека
		ОПК-4.2. Демонстрирует умение оценивать результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в рамках	Знает нормы лабораторных, инструментальных исследований
			Умеет выявлять нарушения в лабораторных, инструментальных исследованиях

		профессиональной деятельности	Владеет навыками оценки результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований
		ОПК-4.4. Использует изученный материал для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека	Знает природные, социальные факторы среды и их в развитии болезней у человека
			Умеет выявлять природные, социальные факторы среды приводящие к развитию болезней у человека
			Владеет навыками оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Патология» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины Анестезиология и реаниматология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 27 зачётных единиц / 972 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1-2 курсах в 1-4 семестрах и завершается зачетом в 1 и 4 семестрах, экзаменом – во 2 и 3 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 56 час., практических занятий - 504 час., а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 412 час., из них 72 час. на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский.

Цель дисциплины «Анестезиология и реаниматология» подготовить квалифицированного врача-анестезиолога-реаниматолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-анестезиолога-реаниматолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-анестезиолога-реаниматолога, обладающего клиническим мышлением и умением проводить лечебные и диагностические мероприятия пациентам во время реанимации, интенсивной терапии и анестезии.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить врача-анестезиолога-реаниматолога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности:

- выбор вида обезболивания в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства, и его неотложностью;
- поддержание и (или) искусственное замещение обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента;
- лабораторный и функциональный мониторинг за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии;
- наблюдение за состоянием пациентов в пред- и посленаркозном периоде и определение его продолжительности;
- лечение заболевания, вызвавшего развитие критического состояния.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по анестезиологии-реаниматологии, способного назначать лечение пациентам при заболеваниях и неотложных состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-анестезиологу-реаниматологу ориентироваться в вопросах образования и науки, организации и экономики здравоохранения, страховой медицины.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения по дисциплине Анестезиология и реаниматология:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	<p>УК-1.1. Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.2. Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений.</p> <p>УК-1.3. Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте</p> <p>УК-1.4. Демонстрирует понимание взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p>УК-2.1. Участвует в разработке и управлении проектом, критериях эффективности в области медицины, используя менеджмент и международные стандарты управления проектом.</p> <p>УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач.</p> <p>УК-2.3. Осуществляет мониторинг и контроль над осуществлением проекта</p>

<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи</p>	<p>УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию организации медицинской помощи населению с учетом использования методов оказания и методов руководства работой команды. УК-3.2. Организует, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели, мотивирует и оценивает вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.3. Разрешает конфликты внутри команды на основе применения методов конфликтологии</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. УК-4.2. Осуществляет ведение деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции. УК-4.3. Поддерживает профессиональные отношения с помощью психолого-педагогических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися. УК-4.4. Владеет коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах общения.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p>	<p>УК-5.1. Определяет приоритеты собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении задач карьерной траектории и профессионального роста. УК-5.2. Намечает ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории</p>

		УК-5.4. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
--	--	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК-1.1. Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает нормативную базу по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.</p>
	<p>Умеет прорабатывать современную учебную и научную литературу, в т.ч. используя электронные ресурсы в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности.</p>
	<p>Владеет необходимыми знаниями и умениями для их применения в своей практической клинической деятельности в рамках своей профессии.</p>
<p>УК-1.2. Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений.</p>	<p>Знает основы методик причинно-следственного анализа и возможности их использования.</p>
	<p>Умеет формулировать и интерпретировать проблемную ситуацию, разрабатывать стратегию для выработки решения в рамках своей профессиональной деятельности.</p>
	<p>Владеет необходимыми знаниями и умениями для организации выполнения решения проблемной ситуации, анализа и контроля выполнения решения в рамках своей профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-1.3. Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>	<p>Знает основы системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации</p>
	<p>Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.</p>
	<p>Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-1.4. Демонстрирует понимание взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза.</p>	<p>Знает морфологические, функциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>
	<p>Умеет оценивать результаты лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в рамках своей профессиональной компетенции.</p>

	Владеет необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в своей профессиональной деятельности для осуществления диагностического поиска и окончательной постановки диагноза.
УК-2.1. Участвует в разработке и управлении проектом, критериях эффективности в области медицины, используя менеджмент и международные стандарты управления проектом.	Знает теоретические основы проектной деятельности: основные характеристики, процессы управления проектами.
	Умеет формулировать проект в области медицины: постановка целей, задач и выработка стратегии реализации проекта.
	Владеет навыками разработки и управления проектом в медицинской сфере, производит оценку эффективности реализуемого проекта.
УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач.	Знает содержание и процессы управления проектами в рамках своей профессиональной деятельности.
	Умеет применять систему мер по реализации проекта. Распределяет ресурсы между задачами.
	Владеет техническими знаниями, необходимыми для принятия решений по проекту. Осуществляет контроль за выполнением проекта в соответствии с планом.
УК-2.3. Осуществляет мониторинг и контроль над осуществлением проекта	Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом
	Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации
	Владеет навыками разработки проекта в области медицины и определять критерии его эффективности
УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию организации медицинской помощи населению с учетом использования методов оказания и методов руководства работой команды.	Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды среднего и младшего медицинского персонала.
	Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи и контролировать работу команды среднего и младшего медицинского персонала.
	Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.
УК-3.2. Организует, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели, мотивирует и оценивает вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.	Знает основные педагогические технологии, некоторые разделы нормативных актов, реализующие педагогическую деятельность в области среднего и высшего медицинского образования.
	Умеет разработать программу повышения квалификации для среднего и высшего медицинского образования, составить методические рекомендации и фонд оценочных средств для обучающихся.
	Владеет некоторыми навыками современных образовательных технологий, в том числе и дистанционного и электронного обучения.
УК-3.3. Разрешает конфликты внутри команды на основе применения методов конфликтологии.	Знает основные способы и методы осуществления воспитательной и педагогической деятельности.
	Умеет разрешать конфликтные ситуации в процессе реализации программ и в области своей профессиональной.

	Владеет некоторыми приемами осуществления воспитательной и педагогической деятельности, в том числе и родителей.
УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками.	Знает основные психолого-педагогические технологии, направленные на формирование компетентности в сфере социального взаимодействия.
	Умеет формировать подход в процессе профессиональной деятельности, который предполагает деловое и неформальное общение, социальное взаимодействие.
	Владеет навыками качественно выстраивать социальное партнерство как взаимоотношения в сфере труда, определяет психологическую комфортность личного участия в коллективной профессиональной деятельности, а также при общении с пациентами и их родственниками.
УК-4.2. Осуществляет ведение деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.	Знает виды официальных и неофициальных деловых писем, стилистические особенности и требования к оформлению деловых писем.
	Умеет вести деловую переписку с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем; осуществлять деловую переписку, учитывая социокультурные различия в формате деловой корреспонденции.
	Владеет навыками ведения деловой переписки с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению официальных и неофициальных деловых писем; осуществления деловой переписки с учетом социокультурных различий в формате деловой корреспонденции.
УК-4.3. Поддерживает профессиональные отношения с помощью психолого-педагогических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися.	Знает совокупность общепрофессиональных и социальных знаний о нормах, правилах поведения, отношениях субъектов в процессе социального взаимодействия в профессиональной сфере.
	Умеет грамотно социально взаимодействовать в ходе решения профессионально-ориентированных задач.
	Владеет навыками, способствующими организации и осуществлению продуктивного социального взаимодействия в коллективе, способность к регуляции межличностного взаимодействия анализу и переосмыслению качества взаимодействия.
УК-4.4. Владеет коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах общения.	Знает основы психологии и имеет способность выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия.
	Умеет поддерживать профессиональные отношения, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива
	Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.

<p>УК-5.1. Определяет приоритеты собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении задач карьерной траектории и профессионального роста.</p>	<p>Знает основные линии развития профессионального и личностного самоопределения. Знает правила и приемы организации личной работы.</p>
	<p>Умеет определять цели собственного профессионального и личностного развития. Оценивает организованность и продуктивность деятельности.</p>
	<p>Владеет навыками, знаниями и ресурсами, используемые для профессионального развития: выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, для решения профессиональных задач. Проходит курсы повышения квалификации.</p>
<p>УК-5.2 Намечает ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знает правила и приёмы в осуществлении организации личной работы.</p>
	<p>Умеет оптимально направлять и мобилизовать собственные способности и жизненные ресурсы.</p>
	<p>Владеет навыками контроля процессов своей деятельности и ее результатов.</p>
<p>УК-5.3. Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории</p>	<p>Знает направление собственного профессионального и личностного развития</p>
	<p>Умеет применять методы объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>
	<p>Владеет навыками выстраивать гибкую профессиональную траекторию непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
<p>УК-5.4. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p>	<p>Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p>
	<p>Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.</p>
	<p>Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения по дисциплине Анестезиология и реаниматология:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--	---	---

<p>Деятельность в сфере информационных технологий</p>	<p>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>ОПК-1.1. Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач. ОПК-1.2. Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности. ОПК-1.3. Планирует, организывает и оценивает результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Применяет на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности в медицинской организации.</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1. Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. ОПК 2.2. Проводит анализ и оценку качества популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
<p>Педагогическая деятельность</p>	<p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ОПК-3.1. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-3.2. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам дополнительного образования. ОПК-3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ.</p>

<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ОПК-4. Способен Проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач ОПК-4.2. Демонстрирует умение оценивать результатов лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в рамках профессиональной деятельности. ОПК-4.3. На основе проблемного видения ситуации демонстрирует выбор методик для каждого этапа лабораторной диагностики. ОПК-4.4. Использует изученный материал для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека.</p>
	<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1. Знает и умеет применять современные методы лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии. ОПК-5.2. Знает клинические проявления болевых синдромов и знает их терапию, у взрослого населения и детей, фармакотерапию острой и хронической боли, оценку эффективности терапии болевого синдрома.</p>
	<p>ОПК-6. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-6.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. ОПК-6.2. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи, с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>
	<p>ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-7.1. Способен проводить и контролировать проведение профилактических мероприятий на основе знаний государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения РФ и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих деятельность анестезиолого-реанимационной помощи;</p>
	<p>ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую</p>	<p>ОПК-8.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача.</p>

	документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-8.2. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-9.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-9.2. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.1. Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач.	Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.
	Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.
	Владеет навыками планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.
ОПК-1.2. Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности.	Знает основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации.
	Умеет использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача.
	Владеет навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача.
ОПК-1.3. Планирует, организует и оценивает результативность коммуникативных программ,	Знает эффективные методы проведения профилактических мероприятий среди пациентов.
	Умеет проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни и профилактике различных заболеваний.

<p>кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p>	<p>Владеет методами пропаганды здорового образа жизни, правильного питания.</p>
<p>ОПК-1.4. Применяет на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности в медицинской организации.</p>	<p>Знает ключевые вопросы нормативно-правового регулирования телемедицины, условия применения телемедицинских технологий, виды телемедицинских консультаций.</p>
	<p>Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту</p>
	<p>Владеет навыками применения на практике основными принципами обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
<p>ОПК-2.1. Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.</p>	<p>Знает нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.</p>
	<p>Знает организационную структуру медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи</p>
	<p>Владеет навыками анализа показателей работы структурных подразделений медицинской организации и оценивания эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг</p>
<p>ОПК 2.2. Проводит анализ и оценку качества популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p>	<p>Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
	<p>Умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с учетом социально-экономических условий, условий жизни в детстве, наличия хронического стресса и других социальных детерминант здоровья.</p>
	<p>Владеет навыками анализа и оценки качества оказания медицинской помощи использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
<p>ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и</p>	<p>Знает нормы об охране здоровья, содержащиеся в федеральных законах и нормативных правовых актах Российской Федерации.</p>

<p>формирование здорового образа жизни.</p> <p>медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>	<p>Умеет учитывать общие принципы, психологические и этические аспекты построения профилактических программ. Умеет оценивать качество профилактических программ.</p>
	<p>Владеет базовыми знаниями в сфере медицинской статистики, применяет единые стандарты при использовании информационных технологий и общероссийских классификаторов технико-экономической и социальной информации для использования системы государственной статистики.</p>
<p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством.</p>	<p>Знает теоретические и практические аспекты контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
	<p>Умеет использовать статистические методы исследования причинно-следственных связей для анализа результатов деятельности и предотвращения профессиональных ошибок.</p>
	<p>Владеет навыками для применения требований нормативно-правовых актов в управлении качеством и доступностью медицинской деятельности в организации.</p>
<p>ОПК-3.1. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p>	<p>Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p>
	<p>Умеет работать с федеральными государственными образовательными стандартами, предъявляемыми к форме и содержанию образовательных программ.</p>
	<p>Владеет некоторыми методами обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p>
<p>ОПК-3.2. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по</p>	<p>Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p>

программам дополнительного образования.	Умеет формулировать цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.
	Владеет навыками осуществления самообразовательной деятельности с целью профессионального и личностного роста.
ОПК-3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ.	Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
	Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу младшего и среднего медицинского персонала.
	Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.
ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Знает основные разделы клинической физиологии и патофизиологии сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, центральной и периферической нервной системы, пищеварительной и мочевыделительной систем, эндокринной системы взрослых и детей.
	Умеет выстраивать взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления
	Владеет навыками и знаниями для правильной интерпретации заключения клинического, лабораторного и функционального обследования пациента
ОПК-4.2. Демонстрирует умение оценивать результаты лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в рамках профессиональной деятельности	Знает основные виды и методы исследований, определяет показания к их проведению
	Умеет оценивать информативность полученного комплекса результатов анализов и инструментальных исследований для постановки диагноза, определяет необходимость повторных и дополнительных исследований
	Владеет знаниями для комплексной оценки результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей
ОПК-4.3. На основе проблемного видения ситуации демонстрирует	Знает алгоритмы диагностики и обследования пациентов.

<p>выбор методик для каждого этапа лабораторной диагностики.</p>	<p>Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты</p> <p>Владеет навыками оценки результатов клинических лабораторных исследований с учетом референтных значений, определяет необходимость повторных и дополнительных исследований</p>
<p>ОПК-4.4. Использует изученный материал для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека.</p>	<p>Знает методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей.</p> <p>Умеет применять изученный материал для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеет методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний, основами профилактических мероприятий по их предупреждению; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.</p>
<p>ОПК-5.1. Знает и умеет применять современные методы лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии.</p>	<p>Знает алгоритм действий при оказании неотложной помощи и проведении интенсивной терапии согласно протоколам и рекомендациям</p> <p>Умеет посиндромно диагностировать и проводить неотложные мероприятия при критических состояниях и нарушениях функций жизненно важных систем организма, вызванных различными терапевтическими, хирургическими и инфекционными заболеваниями или травмой</p> <p>Владеет знаниями и навыками для определения алгоритма оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p>
<p>ОПК-5.2. Знает клинические проявления болевых синдромов и знает их терапию, у взрослого населения и детей, фармакотерапию острой и хронической боли, оценку эффективности терапии болевого синдрома.</p>	<p>Знает анатомические и физиологические основы ноцицепции. Знает разные методы анальгезий и правила использования и хранения наркотических анальгетиков</p> <p>Умеет использовать различные шкалы для оценки болевого синдрома и оценивать его в динамике после проведения лечебных мероприятий</p>

	<p>Владеет навыками и знаниями для осуществления лечения острой и хронической боли у взрослых и детей, учитывая анатомо-физиологические особенности и коморбидные состояния</p>
<p>ОПК-6.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность.</p>	<p>Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>
	<p>Умеет определять основные задачи врачебно-трудовой экспертизы. Состав и функции врачебной комиссии.</p>
	<p>Владеет общими знаниями об организации медико-социальной экспертизы. Порядок направления граждан на МСЭ и правила оформления листка нетрудоспособности.</p>
<p>ОПК-6.2. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи, с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>	<p>Знает основы системы контроля качества медицинской помощи, критерии, компоненты и субъекты качества медицинской помощи</p>
	<p>Умеет оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
	<p>Владеет некоторыми знаниями о функции кабинета медицинской статистики и его роли в организации учётно-отчетной деятельности медицинского учреждения и в контроле качества медицинской помощи.</p>
<p>ОПК-7.1. Способен проводить и контролировать проведение профилактических мероприятий на основе знаний государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения РФ и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих деятельность анестезиолого-реанимационной помощи</p>	<p>Знает основы проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья</p>
	<p>Умеет проводить и контролировать проведение профилактических мероприятий, учитывая особенности организации медицинской помощи по профилю «Анестезиология и реаниматология», проводимые в экстренной, неотложной и плановой формах, а также комплекс реабилитационных мероприятий</p>

	Владеет некоторыми знаниями для проведения и контроля проведения профилактических мероприятий, соблюдая принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезии и интенсивной терапии, а также возможных осложнений терапии болевых синдромов
ОПК-8.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача	Знает основы организации статистического учета в медицинской организации
	Умеет заполнять формы учёта и отчётности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке
	Владеет некоторыми навыками для осуществления расчета статистических показателей, характеризующих работу отдельных врачей, структурных подразделений
ОПК-8.2. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
	Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала
	Владеет методами руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала
ОПК-9.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей).	Знает основы этики и деонтологии и умеет выстраивать взаимодействие с пациентами и их родственниками в рамках профессиональной деятельности
	Умеет составлять алгоритм диагностики и обследования пациентов исходя из полученных данных анамнеза
	Владеет навыками работы с клиническими рекомендациями и со стандартами оказания медицинских услуг
ОПК-9.2. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Знает алгоритм действия при остановке дыхания и кровообращения согласно протоколам и рекомендациям
	Умеет определять наличие сознания, дыхания, кровообращения
	Владеет навыками проведения сердечно-лёгочной реанимации: осуществление компрессий грудной

	клетки, восстановление проходимости дыхательных путей, проведение искусственной вентиляции легких.
--	--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения по дисциплине Анестезиология и реаниматология:

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Научно-исследовательская деятельность	ПК-1. Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных научных исследований в сфере своей профессиональной деятельности	ПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях и достижениях медицинских наук. ПК-1.2. Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач. ПК-1.3. Способен представлять результаты профессиональной деятельности в научном стиле (публикация, книга, доклад)
Медицинская деятельность	ПК-4. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации	ПК-4.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнений и исходы заболеваний и/или состояний, требующих неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации. ПК-4.2. Умеет интерпретировать и анализировать результаты обследования, устанавливать

<p>Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Анестезиология-реаниматология", вне медицинской организации</p>	<p>(А/01.8)</p>	<p>ведущий синдром и предварительный диагноз при заболеваниях и/или состояниях, требующих неотложной интенсивной терапии.</p>
	<p>ПК-5. Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8)</p>	<p>ПК-5.1. Знает и умеет применять современные методы лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации. ПК-5.2. Может осуществлять мероприятия по стабилизации/улучшению состояния пациента и мониторингу жизненно важных функций, в том числе во время транспортировки в профильную медицинскую организацию.</p>
<p>Оказание специализированной медицинской помощи по профилю "Анестезиология-реаниматология" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-6. Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности (В/01.8).</p>	<p>ПК-6.1. Владеет навыками сбора жалоб и анамнеза, проведения физикального обследования пациентов и выполнения лабораторно-инструментальной диагностики в объеме, необходимом для определения операционно-анестезиологического риска.</p>
	<p>ПК-7. Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и</p>	<p>ПК-7.1. Знает и умеет применять современные методы анестезии при хирургическом лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой, в том числе, скорой специализированной, медицинской помощи. ПК-7.2. Знает современные</p>

	обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента (В/02.8).	методы мониторинга безопасности анестезии и умеет их применять, при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах. ПК-7.3. Владеет методиками искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.
	ПК-8. Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента (В/03.8)	ПК-8.1. Способен определить медицинские показания к своевременному оказанию медицинской помощи в стационарных условиях в отделения анестезиологии реанимации. ПК-8.2. Знает и умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах
	ПК-9. Назначение мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности (В/04.8)	ПК-9.1. Владеет навыками первичной реабилитации в отделении реанимации и ИТ пациентов, перенесших угрожающие жизни состояния.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях и достижениях медицинских наук.	Знает нормативную базу по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.
	Умеет прорабатывать современную учебную и научную литературу, в т.ч. используя электронные ресурсы в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности.
	Владеет необходимыми знаниями и умениями для их применения в своей практической клинической деятельности в рамках своей профессии.

ПК-1.2. Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач.	Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.
	Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.
	Владеет навыками планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.
ПК-1.3. Способен представлять результаты профессиональной деятельности в научном стиле (публикация, книга, доклад)	Знает правила использования современных инструментальных методов и технологий, новых методов и техники исследований для решения конкретных задач профессиональной деятельности.
	Умеет представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора.
	Владеет навыками планирования и проведения комплексных экспериментальных и расчетно-теоретических исследований по разработанной программе, критически анализировать, обобщать и интерпретировать полученные экспериментальные данные.
ПК-4.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнений и исходы заболеваний и/или состояний, требующих неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации	Знает виды медицинской помощи и порядок оказания медицинской помощи согласно ФЗ №323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
	Умеет определять ведущий патологический синдром в условиях оказания помощи при неотложных состояниях.
	Владеет навыками и знаниями, позволяющими своевременно оценить состояние пациента и оказать специализированную помощь вне медицинской организации.
ПК-4.2. Умеет интерпретировать и анализировать результаты обследования, устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз при заболеваниях и/или состояниях, требующих неотложной интенсивной терапии.	Знает основы патофизиологии критических состояний, особенности терминальных состояний и принципы интенсивной терапии.
	Умеет интерпретировать нормальные и измененные показатели оценки состояния метаболизма и показателей гомеостаза.
	Владеет навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях пациента.
ПК-5.1. Знает и умеет применять современные методы лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации.	Знает основные положения из приказа МЗ РФ №919н от 15.11.2012 г. об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Анестезиология и реаниматология".
	Умеет применять современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях в различных областях
	Владеет навыками оказания медицинской помощи по профилю "анестезиология и реаниматология" в том числе вне медицинской организации (по месту вызова)

	бригады скорой медицинской помощи, а также в транспортных средствах при медицинской эвакуации
ПК-5.2. Может осуществлять мероприятия по стабилизации/улучшению состояния пациента и мониторингу жизненно важных функций, в том числе во время транспортировки в профильную медицинскую организацию.	Знает основные стандарты мониторинга пациентов, в том числе при транспортировке. Знает клинические рекомендации внутригоспитальной транспортировки пациентов в критическом состоянии.
	Умеет проводить лечебные мероприятия по стабилизации состояния пациента, в т.ч. при транспортировке больного
	Владеет знаниями о фармакологических свойствах, основах клинической фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в профессиональной деятельности
ПК-6.1. Владеет навыками сбора жалоб и анамнеза, проведения физикального обследования пациентов и выполнения лабораторно-инструментальной диагностики в объеме, необходимом для определения операционно-анестезиологического риска.	Знает правила проведения предоперационного осмотра больного, следует рекомендациям национальных руководств.
	Умеет организовать надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния реанимационных больных и степень операционно-анестезиологического риска
	Владеет навыками определять тактику ведения больного в соответствии с порядком и стандартом медицинской помощи, назначать премедикацию
ПК-7.1. Знает и умеет применять современные методы анестезии при хирургическом лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой, в том числе, скорой специализированной, медицинской помощи.	Знает различные виды и методы анестезий, показания и противопоказания к отдельным методам анестезиологического пособия
	Умеет определять вид обезболивания с учетом состояния больного, особенностей оперативного вмешательства и результатов специальных методов исследования
	Владеет знаниями о фармакодинамике и фармакокинетики при назначении основных групп лекарственных препаратов, применяемых в анестезиологии и реаниматологии, в том числе в педиатрической и акушерской практике
ПК-7.2. Знает современные методы мониторинга безопасности анестезии и умеет их применять, при различных методах анестезии	Знает основные принципы работы оборудования, используемого для мониторинга жизненно-важных функций организма

<p>при хирургическом лечении пациентов в плановой экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах.</p>	<p>Умеет правильно выбирать необходимый объём мониторинга в интраоперационном периоде, в палате реанимации и интенсивной терапии, в зависимости от объема оперативного вмешательства и общего состояния пациента.</p>
<p>ПК-7.3. Владеет методиками искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.</p>	<p>Владеет навыками и знаниями проведения инвазивного и неинвазивного мониторинга</p>
<p>ПК-8.1. Способен определить медицинские показания к своевременному оказанию медицинской помощи в стационарных условиях в отделения анестезиологии реанимации.</p>	<p>Знает методы и технологии искусственного протезирования нарушенных функций органов и систем (искусственная вентиляция легких, заместительная почечная терапия, внутриаортальная баллонная контрпульсация, экстракорпоральная мембранная оксигенация и др.)</p>
<p>ПК-8.2. Знает и умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах</p>	<p>Умеет определять показания к применению технологий по искусственному замещению нарушенных функций организма</p>
<p>ПК-9.1. Владеет навыками первичной реабилитации в отделении реанимации и ИТ</p>	<p>Владеет некоторыми навыками проведения экстракорпоральной детоксикации и заместительной почечной терапии (гемодиализ, гемофильтрация, плазмоцитаферез, гемосорбции)</p>
<p>ПК-8.1. Способен определить медицинские показания к своевременному оказанию медицинской помощи в стационарных условиях в отделения анестезиологии реанимации.</p>	<p>Знает этиологию, патогенез и клинику основных нозологических форм заболеваний и патологических синдромов, встречающихся в практике врача-анестезиолога-реаниматолога</p>
<p>ПК-8.1. Способен определить медицинские показания к своевременному оказанию медицинской помощи в стационарных условиях в отделения анестезиологии реанимации.</p>	<p>Умеет определять взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</p>
<p>ПК-8.2. Знает и умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах</p>	<p>Владеет знаниями о современных методах интенсивной терапии при различных состояниях, определяет тактику ведения больного в соответствии с порядком и стандартом медицинской помощи</p>
<p>ПК-8.2. Знает и умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах</p>	<p>Знает правила организации рабочего места в операционной, подготовки и проверки работы оборудования, наркозно-дыхательной аппаратуры, наличие необходимых средств для анестезии.</p>
<p>ПК-8.2. Знает и умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах</p>	<p>Умеет учитывать наиболее частые ошибки анестезиологов-реаниматологов, сопряженные с профессиональной деятельностью, и юридические категории при наступлении ответственности</p>
<p>ПК-9.1. Владеет навыками первичной реабилитации в отделении реанимации и ИТ</p>	<p>Владеет навыками своевременно корректировать возникшие во время и после анестезии изменения в состоянии пациента</p>
<p>ПК-9.1. Владеет навыками первичной реабилитации в отделении реанимации и ИТ</p>	<p>Знает основные реабилитационные принципы, которые позволяют повысить эффективность мероприятий в реанимации</p>

пациентов, перенесших угрожающие жизни состояния.	Умеет обеспечивать контроль по проведению реабилитационных мероприятий и проводить и корректировку
	Владеет технологиями мобилизации в структуре реабилитации в реанимации и владеет навыками мониторинга эффективности мероприятий первичной реабилитации пациентов в отделении реанимации и ИТ.

Аннотация дисциплины Медицинское право

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 6 часов, практических 30 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: повышение уровня теоретических знаний и практических навыков по медицинскому праву, необходимых в практической деятельности врача.

Задачи:

1. Изучение законодательных и нормативных документов, регламентирующих практическую деятельность врача;

2. Повышение общего профессионального уровня ординаторов в области понимания, применения норм различных отраслей права и отраслевого законодательства в сфере здравоохранения;

3. Совершенствование профессиональной подготовки и клинического мышления врача, имеющего углубленные знания по медицинскому праву;

4. Формирование основ профессионального правосознания.

Преподавание дисциплины связано с другими курсами государственного образовательного стандарта: общественное здоровье и здравоохранение, менеджмент в здравоохранении.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции, что предполагает овладение системой теоретических знаний, основными приемами и способами работы с нормативными правовыми актами в области профессиональной медицинской деятельности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Компетенции ординаторов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Медицинское право»

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---	--	--

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правовые основы здравоохранения в РФ.- - Нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно анализировать и составлять локальные нормативно-управленческие акты, используемые в деятельности учреждений здравоохранения; <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знаний работы с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья
	УК-1.2. Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты; - Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении; <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать основные положения медицинского права и особенности применения при различных проблемах и ситуациях и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений с использованием юридических знаний. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ориентируется в конкретной ситуации, возникающей в профессиональной деятельности. 	

		<p>УК-1.3. Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте</p>	<p>Знает: - Понятия, предмет и методы медицинского права. Умеет: - Демонстрирует понимание взаимосвязи медицины и права и определяет пробелы в правовой информации, необходимой для решения проблемной ситуации в области медицины и фармации в профессиональном контексте. Владеет навыками: - Принимает правильное решение на основе медицинского права;</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач</p>	<p>Знает: - Алгоритм ответственности лечебных учреждений и лиц медицинского персонала за ненадлежащее врачевание, профессиональные и должностные правонарушения. Умеет: - Самостоятельно принимать (на основе приобретенных знаний и навыков) правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности, особенно в случаях медицинских происшествий. Владеет навыками: - Использует юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов.</p>

Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституционные права граждан Российской Федерации, в том числе право на охрану здоровья и медицинскую помощь; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; - Устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.). <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками используя знания правового поля.
		УК-4.2 Осуществляет ведение деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	<p>Знает :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Юридическую терминологию и основы правовой грамотности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вести деловую переписку с учетом особенностей юридического сопровождения официальных и неофициальных писем в рамках своей профессиональной деятельности. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ведения деловой переписки с правовым значением медицинской этики.

		<p>УК-4.3 Поддерживает профессиональные отношения с помощью психолого-педагогических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися</p>	<p>Знает: - Права, обязанности, поведение и ответственность медицинского работника. Умеет: - Поддерживать профессиональные отношения с помощью знаний норм права в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах общения Владеет навыками: - Общения и отношения с учетом правового значения медицинской этики и проблем биоэтики..</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>УК-5.1 Определяет приоритеты собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении задач карьерной траектории и профессионального роста</p>	<p>Знает: - Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей. Умеет - Определять и структурировать приоритеты, выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом юридических норм. Владеет навыками: - Правовой оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального роста.</p>

Общепрофессиональные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) Общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.2. Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила информационной и правовой безопасности в профессиональной деятельности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту, используя знания юридических норм. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой создания, поддержки и сохранения баз данных в системе здравоохранения с углубленным знанием юридических норм информационной безопасности.
		ОПК-1.4. Применяет на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности в медицинской организации	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы правовой организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять на практике современные информационно-коммуникационные технологии для решения юридических задач в профессиональной деятельности. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами правовой организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности медицинской организации

<p>Организационно - управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>Знает: – Основную организационно-правовую и локальную нормативную документацию в сфере охраны здоровья граждан. Умеет: - Руководствоваться принципами правовой организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. Владеет навыками: - Использует на практике основные правовые принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан.</p>
		<p>ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p>	<p>Знает: - Основные принципы правовой организации и управления в сфере охраны здоровья населения Умеет: - Организовать управление в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья в рамках действующего правового поля. Владеет навыками: - Методами реализации на практике основных принципов правовой организации в сфере охраны здоровья граждан, профилактики заболеваний, формирования ЗОЖ и ведения соответствующей медицинской документации</p>
		<p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством</p>	<p>Знает: - Нормативно-правовые акты по анализу и оценке оказания медицинской помощи Умеет: - Применять нормативно-правовую документацию для оценки качества оказания медицинской помощи и давать юридическую оценку</p>

		<p>медицинской помощи и основных медико-статистических показателей</p>	<p>случаям ненадлежащего оказания помощи больному</p> <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами правовой оценки анализа и оценивания качества медицинской помощи, ведения документации по данному разделу профессиональной деятельности
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Медицинское право» применяются следующие образовательные технологии и методы активного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины Обучающий симуляционный курс

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 54 час., а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 90 час.

Язык реализации: русский

подготовить квалифицированного врача анестезиолога-реаниматолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-анестезиолога-реаниматолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-анестезиолога-реаниматолога, обладающего клиническим мышлением и умением проводить лечебные и диагностические мероприятия пациентам во время реанимации, интенсивной терапии и анестезии.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить врача-анестезиолога-реаниматолога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности:

– выбор вида обезболивания в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства, и его неотложностью;

– поддержание и (или) искусственное замещение обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента;

– лабораторный и функциональный мониторинг за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии;

– наблюдение за состоянием пациентов в пред- и посленаркозном периоде и определение его продолжительности;

– лечение заболевания, вызвавшего развитие критического состояния.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по анестезиологии-реаниматологии, способного назначать лечение

пациентам при заболеваниях и неотложных состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-анестезиологу-реаниматологу ориентироваться в вопросах образования и науки, организации и экономики здравоохранения, страховой медицины.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>Медицинская деятельность</p> <p>Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Анестезиология-реаниматология", вне медицинской организации</p>	<p>ПК-4. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации (А/01.8)</p>	<p>ПК-4.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнений и исходы заболеваний и/или состояний, требующих неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации.</p> <p>ПК-4.2. Умеет интерпретировать и анализировать результаты обследования, устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз при заболеваниях и/или состояниях, требующих неотложной интенсивной терапии.</p>
	<p>ПК-5. Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8)</p>	<p>ПК-5.1. Знает и умеет применять современные методы лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации.</p> <p>ПК-5.2. Может осуществлять мероприятия по стабилизации/улучшению состояния пациента и мониторингу жизненно важных функций, в том числе во время транспортировки в профильную медицинскую организацию.</p>

<p>Оказание специализированной медицинской помощи по профилю "Анестезиология-реаниматология" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-6. Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности (В/01.8).</p>	<p>ПК-6.1. Владеет навыками сбора жалоб и анамнеза, проведения физикального обследования пациентов и выполнения лабораторно-инструментальной диагностики в объеме, необходимом для определения операционно-анестезиологического риска.</p>
	<p>ПК-7. Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента (В/02.8).</p>	<p>ПК-7.1. Знает и умеет применять современные методы анестезии при хирургическом лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой, в том числе, скорой специализированной, медицинской помощи. ПК-7.2. Знает современные Методы мониторинга безопасности анестезии и умеет их применять, при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах. ПК-7.3. Владеет методиками искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.</p>
	<p>ПК-8. Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента (В/03.8)</p>	<p>ПК-8.1. Способен определить медицинские показания к своевременному оказанию медицинской помощи в стационарных условиях в отделения анестезиологии и реанимации. ПК-8.2. Знает и умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах</p>

	ПК-9. Назначение мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности (В/04.8)	ПК-9.1. Владеет навыками первичной реабилитации в отделении реанимации и ИТ пациентов, перенесших угрожающие жизни состояния.
--	--	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания(результата обучения по дисциплине)
ПК-4.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, особенноститечения, осложнений и исходы заболеваний и/или состояний, требующих неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации	Знает виды медицинской помощи и порядококазания медицинской помощи согласно ФЗ №323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Умеет определять ведущий патологический синдром в условиях оказания помощи при неотложных состояниях. Владеет навыками и знаниями, позволяющими своевременно оценить состояние пациента и оказать специализированную помощь вне медицинской организации.
ПК-4.2. Умеет интерпретировать и анализировать результаты обследования, устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз при заболеваниях и/или состояниях, требующих неотложной интенсивной терапии.	Знает основы патофизиологии критических состояний, особенности терминальных состояний и принципы интенсивной терапии. Умеет интерпретировать нормальные и измененные показатели оценки состояния метаболизма и показателей гомеостаза. Владеет навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях пациента.
ПК-5.1. Знает и умеет применять современные методы лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации.	Знает основные положения из приказа МЗ РФ №919н от 15.11.2012 г. об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Анестезиология и реаниматология". Умеет применять современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях в различных областях Владеет навыками оказания медицинской помощи по профилю "анестезиология и реаниматология" в том числе вне медицинской организации (по месту вызова бригады скорой медицинской помощи, а также в транспортных средствах при медицинской эвакуации
ПК-5.2. Может осуществлять мероприятия по стабилизации/улучшению состояния пациента и мониторингу жизненно важных функций, в том числе во время транспортировки в профильную медицинскую организацию.	Знает основные стандарты мониторинга пациентов, в том числе при транспортировке. Знает клинические рекомендации внутригоспитальной транспортировки пациентов в критическом состоянии. Умеет проводить лечебные мероприятия по стабилизации состояния пациента, в т.ч. при транспортировке больного Владеет знаниями о фармакологических свойствах, основах клинической фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в профессиональной деятельности

<p>ПК-6.1. Владеет навыками сбора жалоб и анамнеза, проведения физикального обследования пациентов и выполнения лабораторно-инструментальной диагностики в объеме, необходимом для определения операционно-анестезиологического риска.</p>	<p>Знает правила проведения предоперационного осмотра больного, следует рекомендациям национальных руководств. Умеет организовать надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния реанимационных больных и степень операционно-анестезиологического риска Владеет навыками определять тактику ведения больного в соответствии с порядком и стандартом медицинской помощи, назначать премедикацию</p>
<p>ПК-7.1. Знает и умеет применять современные методы анестезии при хирургическом лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой, в том числе, скорой специализированной, медицинской помощи.</p>	<p>Знает различные виды и методы анестезий, показания и противопоказания к отдельным методам анестезиологического пособия Умеет определять вид обезболивания с учетом состояния больного, особенностей оперативного вмешательства и результатов специальных методов исследования Владеет знаниями о фармакодинамике и фармакокинетике при назначении основных групп лекарственных препаратов, применяемых в анестезиологии и реаниматологии, в том числе в педиатрической и акушерской практике</p>
<p>ПК-7.2. Знает современные методы мониторинга безопасности анестезии и умеет их применять, при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах.</p>	<p>Знает основные принципы работы оборудования, используемого для мониторинга жизненно-важных функций организма Умеет правильно выбирать необходимый объем мониторинга в интраоперационном периоде, в палате реанимации и интенсивной терапии, в зависимости от объема оперативного вмешательства и общего состояния пациента. Владеет навыками и знаниями проведения инвазивного и неинвазивного мониторинга</p>
<p>ПК-7.3. Владеет методиками искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.</p>	<p>Знает методы и технологии искусственного протезирования нарушенных функций органов и систем (искусственная вентиляция легких, заместительная почечная терапия, внутриаортальная баллонная контрпульсация, экстракорпоральная мембранная оксигенация и др.) Умеет определять показания к применению технологий по искусственному замещению нарушенных функций организма Владеет некоторыми навыками проведения экстракорпоральной детоксикации и заместительной почечной терапии (гемодиализ, гемофильтрация, плазмоцитаферез, гемосорбции)</p>

<p>ПК-8.1. Способен определить медицинские показания к своевременному оказанию медицинской помощи в стационарных условиях в отделении анестезиологии и реанимации.</p>	<p>Знает этиологию, патогенез и клинику основных нозологических форм заболеваний и патологических синдромов, встречающихся в практике врача-анестезиолога-реаниматолога Умеет определять взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления Владеет знаниями о современных методах интенсивной терапии при различных состояниях, определяет тактику ведения больного в соответствии с порядком и стандартом медицинской помощи</p>
<p>ПК-8.2. Знает и умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах</p>	<p>Знает правила организации рабочего места в операционной, подготовки и проверки работы оборудования, наркозно-дыхательной аппаратуры, наличие необходимых средств для анестезии. Умеет учитывать наиболее частые ошибки анестезиологов-реаниматологов, сопряженные с профессиональной деятельностью, и юридические категории при наступлении ответственности Владеет навыками своевременно корректировать возникшие во время и после анестезии изменения в состоянии пациента</p>
<p>ПК-9.1. Владеет навыками первичной реабилитации в отделении реанимации и ИТ пациентов, перенесших угрожающие жизни состояния.</p>	<p>Знает основные реабилитационные принципы, которые позволяют повысить эффективность мероприятий в реанимации Умеет обеспечивать контроль по проведению реабилитационных мероприятий и проводить и корректировку Владеет технологиями мобилизации в структуре реабилитации в реанимации и владеет навыками мониторинга эффективности мероприятий первичной реабилитации пациентов в отделении реанимации и ИТ.</p>

Аннотация дисциплины Экстракорпоральные методы лечения в анестезиологии и реаниматологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе во 2 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 6 час., практических занятий - 36 час., а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 70 час.

Язык реализации: русский.

Цель курса:

Овладение знаниями о нарушениях жизненно важных функций организма пациента, методах заместительной почечной терапии, методах временного поддержания жизнеобеспечения у пациентов в критическом состоянии.

Задачи:

1. Ознакомление ординаторов с этиологией и патогенезом критических состояний, приобретение ординаторами знаний по диагностике и принципам лечения критических состояний у пациентов хирургического, терапевтического и других профилей; воспитание навыков квалифицированного подхода к пациентам с нарушениями жизненно важных функций организма.

2. Обучение комплексу реанимационных мероприятий при острых нарушениях дыхания и кровообращения, при клинической смерти; применению современных методов реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи пациентам и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии; формирование устойчивого алгоритма сердечно-легочной и мозговой реанимации.

3. Овладение методами экстракорпоральной мембранной оксигенации при дыхательной недостаточности.

4. Овладение методами экстракорпоральной мембранной оксигенации при сердечной недостаточности.

5. Формирование представлений о современных методах мониторинга и детоксикации, применяемых в интенсивной терапии.

6. Овладение методами почечной заместительной терапии; гемодиализа, гемофильтрации, гемодиализа; плазмосорбции.

7. Овладение методами печеночной заместительной терапии.

8. Подготовка врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Научно-исследовательская деятельность	ПК-1. Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных научных исследований в сфере профессиональной деятельности	ПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях и достижениях медицинских наук. ПК-1.2. Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач. ПК-1.3. Способен представлять результаты профессиональной деятельности в научном стиле (публикация, книга, доклад)
Медицинская деятельность	ПК-4. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации	ПК-4.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнений и исходы заболеваний и/или состояний, требующих неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации.
Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Анестезиология-реаниматология", вне медицинской организации	ПК-4.2. Умеет интерпретировать и анализировать результаты обследования, устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз при заболеваниях и/или состояниях, требующих неотложной интенсивной терапии.	ПК-4.2. Умеет интерпретировать и анализировать результаты обследования, устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз при заболеваниях и/или состояниях, требующих неотложной интенсивной терапии.
	ПК-5. Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Анестезиология-	ПК-5.1. Знает и умеет применять современные методы лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации. ПК-5.2. Может осуществлять

	реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8)	мероприятия по стабилизации/улучшению состояния пациента и мониторингу жизненно важных функций, в том числе во время транспортировки в профильную медицинскую организацию.
Оказание специализированной медицинской помощи по профилю "Анестезиология-реаниматология" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	ПК-6. Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органической недостаточности (В/01.8).	ПК-6.1. Владеет навыками сбора жалоб и анамнеза, проведения физикального обследования пациентов и выполнения лабораторно-инструментальной диагностики в объеме, необходимом для определения операционно-анестезиологического риска.
	ПК-7. Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента (В/02.8).	ПК-7.1. Знает и умеет применять современные методы анестезии при хирургическом лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой, в том числе, скорой специализированной, медицинской помощи. ПК-7.2. Знает современные методы мониторинга безопасности анестезии и умеет их применять, при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах. ПК-7.3. Владеет методиками искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.
	ПК-8. Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента (В/03.8)	ПК-8.1. Способен определить медицинские показания к своевременному оказанию медицинской помощи в стационарных условиях в отделения анестезиологии и реанимации. ПК-8.2. Знает и умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах
	ПК-9. Назначение мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности (В/04.8)	ПК-9.1. Владеет навыками первичной реабилитации в отделении реанимации ИТ пациентов, перенесших угрожающие жизни состояния.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях и достижениях медицинских наук.	Знает нормативную базу по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.
	Умеет прорабатывать современную учебную и научную литературу, в т.ч. используя электронные ресурсы в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности.
	Владеет необходимыми знаниями и умениями для их применения в своей практической клинической деятельности в рамках своей профессии.
ПК-1.2. Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач.	Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.
	Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.
	Владеет навыками планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.
ПК-1.3. Способен представлять результаты профессиональной деятельности в научном стиле (публикация, книга, доклад)	Знает правила использования современных инструментальных методов и технологий, новых методов и техники исследований для решения конкретных задач профессиональной деятельности.
	Умеет представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора.
	Владеет навыками планирования и проведения комплексных экспериментальных и расчетно-теоретических исследований по разработанной программе, критически анализировать, обобщать и интерпретировать полученные экспериментальные данные.
ПК-4.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнений и исходы заболеваний и/или состояний, требующих неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации	Знает виды медицинской помощи и порядок оказания медицинской помощи согласно ФЗ №323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
	Умеет определять ведущий патологический синдром в условиях оказания помощи при неотложных состояниях.
	Владеет навыками и знаниями, позволяющими своевременно оценить состояние пациента и оказать специализированную помощь вне медицинской организации.
ПК-4.2. Умеет интерпретировать и анализировать результаты обследования, устанавливать	Знает основы патофизиологии критических состояний, особенности терминальных состояний и принципы интенсивной терапии.

<p>ведущий синдром и предварительный диагноз при заболеваниях и/или состояниях, требующих неотложной интенсивной терапии.</p>	<p>Умеет интерпретировать нормальные и измененные показатели оценки состояния метаболизма и показателей гомеостаза.</p>
<p>ПК-5.1. Знает и умеет применять современные методы лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации.</p>	<p>Владеет навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях пациента.</p>
<p>ПК-5.2. Может осуществлять мероприятия по стабилизации/улучшению состояния пациента и мониторингу жизненно важных функций, в том числе во время транспортировки в профильную медицинскую организацию.</p>	<p>Знает основные положения из приказа МЗ РФ №919н от 15.11.2012 г. об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Анестезиология и реаниматология".</p>
<p>ПК-6.1. Владеет навыками сбора жалоб и анамнеза, проведения физикального обследования пациентов и выполнения лабораторно-инструментальной диагностики в объеме, необходимом для определения операционно-анестезиологического риска.</p>	<p>Умеет применять современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях в различных областях</p>
<p>ПК-7.1. Знает и умеет применять современные методы анестезии при хирургическом лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой, в том числе, скорой специализированной, медицинской помощи.</p>	<p>Владеет навыками оказания медицинской помощи по профилю "анестезиология и реаниматология" в том числе вне медицинской организации (по месту вызова бригады скорой медицинской помощи, а также в транспортных средствах при медицинской эвакуации</p>
<p>ПК-5.2. Может осуществлять мероприятия по стабилизации/улучшению состояния пациента и мониторингу жизненно важных функций, в том числе во время транспортировки в профильную медицинскую организацию.</p>	<p>Знает основные стандарты мониторинга пациентов, в том числе при транспортировке. Знает клинические рекомендации внутригоспитальной транспортировки пациентов в критическом состоянии.</p>
<p>ПК-6.1. Владеет навыками сбора жалоб и анамнеза, проведения физикального обследования пациентов и выполнения лабораторно-инструментальной диагностики в объеме, необходимом для определения операционно-анестезиологического риска.</p>	<p>Умеет проводить лечебные мероприятия по стабилизации состояния пациента, в т.ч. при транспортировке больного</p>
<p>ПК-7.1. Знает и умеет применять современные методы анестезии при хирургическом лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой, в том числе, скорой специализированной, медицинской помощи.</p>	<p>Владеет знаниями о фармакологических свойствах, основах клинической фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-6.1. Владеет навыками сбора жалоб и анамнеза, проведения физикального обследования пациентов и выполнения лабораторно-инструментальной диагностики в объеме, необходимом для определения операционно-анестезиологического риска.</p>	<p>Знает правила проведения предоперационного осмотра больного, следует рекомендациям национальных руководств.</p>
<p>ПК-7.1. Знает и умеет применять современные методы анестезии при хирургическом лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой, в том числе, скорой специализированной, медицинской помощи.</p>	<p>Умеет организовать надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния реанимационных больных и степень операционно-анестезиологического риска</p>
<p>ПК-6.1. Владеет навыками сбора жалоб и анамнеза, проведения физикального обследования пациентов и выполнения лабораторно-инструментальной диагностики в объеме, необходимом для определения операционно-анестезиологического риска.</p>	<p>Владеет навыками определять тактику ведения больного в соответствии с порядком и стандартом медицинской помощи, назначать премедикацию</p>
<p>ПК-7.1. Знает и умеет применять современные методы анестезии при хирургическом лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой, в том числе, скорой специализированной, медицинской помощи.</p>	<p>Знает различные виды и методы анестезий, показания и противопоказания к отдельным методам анестезиологического пособия</p>
<p>ПК-7.1. Знает и умеет применять современные методы анестезии при хирургическом лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой, в том числе, скорой специализированной, медицинской помощи.</p>	<p>Умеет определять вид обезболивания с учетом состояния больного, особенностей оперативного вмешательства и результатов специальных методов исследования</p>

	Владеет знаниями о фармакодинамике и фармакокинетике при назначении основных групп лекарственных препаратов, применяемых в анестезиологии и реаниматологии, в том числе в педиатрической и акушерской практике
ПК-7.2. Знает современные методы мониторинга безопасности анестезии и умеет их применять, при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах.	Знает основные принципы работы оборудования, используемого для мониторинга жизненно-важных функций организма
	Умеет правильно выбирать необходимый объём мониторинга в интраоперационном периоде, в палате реанимации и интенсивной терапии, в зависимости от объема оперативного вмешательства и общего состояния пациента.
	Владеет навыками и знаниями проведения инвазивного и неинвазивного мониторинга
ПК-7.3. Владеет методиками искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.	Знает методы и технологии искусственного протезирования нарушенных функций органов и систем (искусственная вентиляция легких, заместительная почечная терапия, внутриаортальная баллонная контрпульсация, экстракорпоральная мембранная оксигенация и др.)
	Умеет определять показания к применению технологий по искусственному замещению нарушенных функций организма
	Владеет некоторыми навыками проведения экстракорпоральной детоксикации и заместительной почечной терапии (гемодиализ, гемофильтрация, плазмоцитаферез, гемосорбции)
ПК-8.1. Способен определить медицинские показания к своевременному оказанию медицинской помощи в стационарных условиях в отделения анестезиологии реанимации.	Знает этиологию, патогенез и клинику основных нозологических форм заболеваний и патологических синдромов, встречающихся в практике врача-анестезиолога-реаниматолога
	Умеет определять взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления
	Владеет знаниями о современных методах интенсивной терапии при различных состояниях, определяет тактику ведения больного в соответствии с порядком и стандартом медицинской помощи
ПК-8.2. Знает и умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и	Знает правила организации рабочего места в операционной, подготовки и проверки работы оборудования, наркозно-дыхательной аппаратуры, наличие необходимых средств для анестезии.
	Умеет учитывать наиболее частые ошибки анестезиологов-реаниматологов, сопряженные с профессиональной деятельностью, и юридические категории при наступлении ответственности

<p>амбулаторных вмешательствах</p>	<p>Владеет навыками своевременно корректировать возникшие во время и после анестезии изменения в состоянии пациента</p>
<p>ПК-9.1. Владеет навыками первичной реабилитации в отделении реанимации и ИТ пациентов, перенесших угрожающие жизни состояния.</p>	<p>Знает основные реабилитационные принципы, которые позволяют повысить эффективность мероприятий в реанимации</p>
	<p>Умеет обеспечивать контроль по проведению реабилитационных мероприятий и проводить и корректировку</p>
	<p>Владеет технологиями мобилизации в структуре реабилитации в реанимации и владеет навыками мониторинга эффективности мероприятий первичной реабилитации пациентов в отделении реанимации и ИТ.</p>

Аннотация дисциплины Анестезия и интенсивная терапия в кардиологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе во 2 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 6 час., практических занятий - 36 час., а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 70 час.

Язык реализации: русский.

Цель курса: подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой знаний, умений и владений, а также общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, скорой, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в сфере анестезиологии-реаниматологии и интенсивной терапии.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача анестезиолога-реаниматолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать умения в освоении новых технологий и методик в специальности врача анестезиолога-реаниматолога.

3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

4. Подготовить врача-специалиста анестезиолога-реаниматолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по реаниматологии, интенсивной терапии в кардиологии и кардиохирургии, в том числе по оказанию неотложной помощи.

5. Подготовить врача анестезиолога-реаниматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющие углубленные знания смежных дисциплин.

6. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

7. Воспитание навыков оказания первой и неотложной помощи при критических состояниях у больных кардиологического и кардиохирургического профилей.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Научно-исследовательская деятельность	ПК-1. Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных научных исследований в сфере профессиональной деятельности	<p>ПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях и достижениях медицинских наук.</p> <p>ПК-1.2. Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач.</p> <p>ПК-1.3. Способен представлять результаты профессиональной деятельности в научном стиле (публикация, книга, доклад)</p>
Медицинская деятельность	ПК-4. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной	ПК-4.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнений и исходы заболеваний и/или состояний,

<p>Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Анестезиология-реаниматология", вне медицинской организации</p>	<p>медицинской помощи по профилю "Анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации (А/01.8)</p>	<p>требующих неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации.</p> <p>ПК-4.2. Умеет интерпретировать и анализировать результаты обследования, устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз при заболеваниях и/или состояниях, требующих неотложной интенсивной терапии.</p>
	<p>ПК-5. Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8)</p>	<p>ПК-5.1. Знает и умеет применять современные методы лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации.</p> <p>ПК-5.2. Может осуществлять мероприятия по стабилизации/улучшению состояния пациента и мониторингу жизненно важных функций, в том числе во время транспортировки в профильную медицинскую организацию.</p>
<p>Оказание специализированной медицинской помощи по профилю "Анестезиология-реаниматология" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-6. Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, и установление диагноза органной недостаточности (В/01.8).</p>	<p>ПК-6.1. Владеет навыками сбора жалоб и анамнеза, проведения физикального обследования пациентов и выполнения лабораторно-инструментальной диагностики в объеме, необходимом для определения операционно-анестезиологического риска.</p>
	<p>ПК-7. Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное</p>	<p>ПК-7.1. Знает и умеет применять современные методы анестезии при хирургическом лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой, в том</p>

	замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента (В/02.8).	числе, скорой специализированной, медицинской помощи. ПК-7.2. Знает современные методы мониторинга безопасности анестезии и умеет их применять, при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах. ПК-7.3. Владеет методиками искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.
	ПК-8. Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента (В/03.8)	ПК-8.1. Способен определить медицинские показания к своевременному оказанию медицинской помощи в стационарных условиях в отделения анестезиологии и реанимации. ПК-8.2. Знает и умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах
	ПК-9. Назначение мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности (В/04.8)	ПК-9.1. Владеет навыками первичной реабилитации в отделении реанимации и ИТ пациентов, перенесших угрожающие жизни состояния.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях и достижениях медицинских наук.	Знает нормативную базу по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.
	Умеет прорабатывать современную учебную и научную литературу, в т.ч. используя электронные ресурсы в

	<p>области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет необходимыми знаниями и умениями для их применения в своей практической клинической деятельности в рамках своей профессии.</p>
ПК-1.2. Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач.	<p>Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p>
	<p>Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p>
	<p>Владеет навыками планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p>
ПК-1.3. Способен представлять результаты профессиональной деятельности в научном стиле (публикация, книга, доклад)	<p>Знает правила использования современных инструментальных методов и технологий, новых методов и техники исследований для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p>
	<p>Умеет представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора.</p>
	<p>Владеет навыками планирования и проведения комплексных экспериментальных и расчетно-теоретических исследований по разработанной программе, критически анализировать, обобщать и интерпретировать полученные экспериментальные данные.</p>
ПК-4.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнений и исходы заболеваний и/или состояний, требующих неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации	<p>Знает виды медицинской помощи и порядок оказания медицинской помощи согласно ФЗ №323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".</p>
	<p>Умеет определять ведущий патологический синдром в условиях оказания помощи при неотложных состояниях.</p>
	<p>Владеет навыками и знаниями, позволяющими своевременно оценить состояние пациента и оказать специализированную помощь вне медицинской организации.</p>
ПК-4.2. Умеет интерпретировать и анализировать результаты обследования, устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз при заболеваниях и/или состояниях, требующих неотложной интенсивной терапии.	<p>Знает основы патофизиологии критических состояний, особенности терминальных состояний и принципы интенсивной терапии.</p>
	<p>Умеет интерпретировать нормальные и измененные показатели оценки состояния метаболизма и показателей гомеостаза.</p>
	<p>Владеет навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях пациента.</p>
ПК-5.1. Знает и умеет применять современные методы лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации.	<p>Знает основные положения из приказа МЗ РФ №919н от 15.11.2012 г. об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Анестезиология и реаниматология".</p>
	<p>Умеет применять современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях в различных областях</p>

	Владеет навыками оказания медицинской помощи по профилю "анестезиология и реаниматология" в том числе вне медицинской организации (по месту вызова бригады скорой медицинской помощи, а также в транспортных средствах при медицинской эвакуации)
ПК-5.2. Может осуществлять мероприятия по стабилизации/улучшению состояния пациента и мониторингу жизненно важных функций, в том числе во время транспортировки в профильную медицинскую организацию.	Знает основные стандарты мониторинга пациентов, в том числе при транспортировке. Знает клинические рекомендации внутригоспитальной транспортировки пациентов в критическом состоянии.
	Умеет проводить лечебные мероприятия по стабилизации состояния пациента, в т.ч. при транспортировке больного
	Владеет знаниями о фармакологических свойствах, основах клинической фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в профессиональной деятельности
ПК-6.1. Владеет навыками сбора жалоб и анамнеза, проведения физикального обследования пациентов и выполнения лабораторно-инструментальной диагностики в объеме, необходимом для определения операционно-анестезиологического риска.	Знает правила проведения предоперационного осмотра больного, следует рекомендациям национальных руководств.
	Умеет организовать надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния реанимационных больных и степень операционно-анестезиологического риска
	Владеет навыками определять тактику ведения больного в соответствии с порядком и стандартом медицинской помощи, назначать премедикацию
ПК-7.1. Знает и умеет применять современные методы анестезии при хирургическом лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой, в том числе, скорой специализированной, медицинской помощи.	Знает различные виды и методы анестезий, показания и противопоказания к отдельным методам анестезиологического пособия
	Умеет определять вид обезболивания с учетом состояния больного, особенностей оперативного вмешательства и результатов специальных методов исследования
	Владеет знаниями о фармакодинамике и фармакокинетики при назначении основных групп лекарственных препаратов, применяемых в анестезиологии и реаниматологии, в том числе в педиатрической и акушерской практике
ПК-7.2. Знает современные методы мониторинга безопасности анестезии и умеет их применять, при различных методах анестезии	Знает основные принципы работы оборудования, используемого для мониторинга жизненно-важных функций организма

при хирургическом лечении пациентов в плановой экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах.	Умеет правильно выбирать необходимый объём мониторинга в интраоперационном периоде, в палате реанимации и интенсивной терапии, в зависимости от объема оперативного вмешательства и общего состояния пациента.
	Владеет навыками и знаниями проведения инвазивного и неинвазивного мониторинга
ПК-7.3. Владеет методиками искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.	Знает методы и технологии искусственного протезирования нарушенных функций органов и систем (искусственная вентиляция легких, заместительная почечная терапия, внутриаортальная баллонная контрпульсация, экстракорпоральная мембранная оксигенация и др.)
	Умеет определять показания к применению технологий по искусственному замещению нарушенных функций организма
	Владеет некоторыми навыками проведения экстракорпоральной детоксикации и заместительной почечной терапии (гемодиализ, гемофильтрация, плазмоцитаферез, гемосорбции)
ПК-8.1. Способен определить медицинские показания к своевременному оказанию медицинской помощи в стационарных условиях в отделения анестезиологии реанимации.	Знает этиологию, патогенез и клинику основных нозологических форм заболеваний и патологических синдромов, встречающихся в практике врача-анестезиолога-реаниматолога
	Умеет определять взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления
	Владеет знаниями о современных методах интенсивной терапии при различных состояниях, определяет тактику ведения больного в соответствии с порядком и стандартом медицинской помощи
ПК-8.2. Знает и умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах	Знает правила организации рабочего места в операционной, подготовки и проверки работы оборудования, наркозно-дыхательной аппаратуры, наличие необходимых средств для анестезии.
	Умеет учитывать наиболее частые ошибки анестезиологов-реаниматологов, сопряженные с профессиональной деятельностью, и юридические категории при наступлении ответственности
	Владеет навыками своевременно корректировать возникшие во время и после анестезии изменения в состоянии пациента
ПК-9.1. Владеет навыками первичной реабилитации в отделении реанимации и ИТ	Знает основные реабилитационные принципы, которые позволяют повысить эффективность мероприятий в реанимации

пациентов, перенесших угрожающие жизни состояния.	Умеет обеспечивать контроль по проведению реабилитационных мероприятий и проводить и корректировку
	Владеет технологиями мобилизации в структуре реабилитации в реанимации и владеет навыками мониторинга эффективности мероприятий первичной реабилитации пациентов в отделении реанимации и ИТ.

Аннотация программы производственной практики

Производственная практика. Клиническая практика

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *Производственная практика*

Тип практики: *Клиническая практика*

Способ проведения практики: *стационарная/выездная*

Форма проведения практики: *рассредоточенная*

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики составляет 44 недели, 66 зачетных единиц, 2376 акад. часа

База проведения практики: *согласно заключенным договорам о практической подготовке обучающихся.*

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности. УК-1.2. Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений. УК-1.3. Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте УК-1.4. Демонстрирует понимание взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Участвует в разработке и управлении проектом, критериях эффективности в области медицины, используя менеджмент и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач. УК-2.3. Осуществляет мониторинг и контроль над осуществлением проекта

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию организации медицинской помощи населению с учетом использования методов оказания и методов руководства работой команды. УК-3.2. Организует, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели, мотивирует и оценивает вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.3. Разрешает конфликты внутри команды на основе применения методов конфликтологии
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. УК-4.2. Осуществляет ведение деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции. УК-4.3. Поддерживает профессиональные отношения с помощью психолого-педагогических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися. УК-4.4. Владеет коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах общения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Определяет приоритеты собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении задач карьерной траектории и профессионального роста. УК-5.2. Намечает ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории УК-5.4. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)

<p>УК-1.1. Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает нормативную базу по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.</p>
	<p>Умеет прорабатывать современную учебную и научную литературу, в т.ч. используя электронные ресурсы в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности.</p>
	<p>Владеет необходимыми знаниями и умениями для их применения в своей практической клинической деятельности в рамках своей профессии.</p>
<p>УК-1.2. Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений.</p>	<p>Знает основы методик причинно-следственного анализа и возможности их использования.</p>
	<p>Умеет формулировать и интерпретировать проблемную ситуацию, разрабатывать стратегию для выработки решения в рамках своей профессиональной деятельности.</p>
	<p>Владеет необходимыми знаниями и умениями для организации выполнения решения проблемной ситуации, анализа и контроля выполнения решения в рамках своей профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-1.3. Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>	<p>Знает основы системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации</p>
	<p>Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.</p>
	<p>Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-1.4. Демонстрирует понимание взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза.</p>	<p>Знает морфологические, функциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>
	<p>Умеет оценивать результаты лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в рамках своей профессиональной компетенции.</p>
	<p>Владеет необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в своей профессиональной деятельности для осуществления диагностического поиска и окончательной постановки диагноза.</p>
<p>УК-2.1. Участвует в разработке и управлении проектом, критериях эффективности в области медицины, используя менеджмент и международные стандарты управления проектом.</p>	<p>Знает теоретические основы проектной деятельности: основные характеристики, процессы управления проектами.</p>
	<p>Умеет формулировать проект в области медицины: постановка целей, задач и выработка стратегии реализации проекта.</p>
	<p>Владеет навыками разработки и управления проектом в медицинской сфере, производит оценку эффективности</p>

	реализуемого проекта.
УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач.	Знает содержание и процессы управления проектами в рамках своей профессиональной деятельности.
	Умеет применять систему мер по реализации проекта. Распределяет ресурсы между задачами.
	Владеет техническими знаниями, необходимыми для принятия решений по проекту. Осуществляет контроль за выполнением проекта в соответствии с планом.
УК-2.3. Осуществляет мониторинг и контроль над осуществлением проекта	Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом
	Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации Владеет навыками разработки проекта в области медицины и определять критерии его эффективности
УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию организации медицинской помощи населению с учетом использования методов оказания и методов руководства работой команды.	Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды среднего и младшего медицинского персонала.
	Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи и контролировать работу команды среднего и младшего медицинского персонала.
	Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.
УК-3.2. Организует, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели, мотивирует и оценивает вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.	Знает основные педагогические технологии, некоторые разделы нормативных актов, реализующие педагогическую деятельность в области среднего и высшего медицинского образования.
	Умеет разработать программу повышения квалификации для среднего и высшего медицинского образования, составить методические рекомендации и фонд оценочных средств для обучающихся.
	Владеет некоторыми навыками современных образовательных технологий, в том числе и дистанционного и электронного обучения.
УК-3.3. Разрешает конфликты внутри команды на основе применения методов конфликтологии.	Знает основные способы и методы осуществления воспитательной и педагогической деятельности.
	Умеет разрешать конфликтные ситуации в процессе реализации программ и в области своей профессиональной.
	Владеет некоторыми приемами осуществления воспитательной и педагогической деятельности, в том числе и родителей.
УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками.	Знает основные психолого-педагогические технологии, направленные на формирование компетентности в сфере социального взаимодействия.
	Умеет формировать подход в процессе профессиональной деятельности, который предполагает деловое и неформальное общение, социальное взаимодействие.
	Владеет навыками качественно выстраивать социальное партнерство как взаимоотношения в сфере труда, определяет психологическую комфортность личного участия в коллективной профессиональной

	деятельности, а также при общении с пациентами и их родственниками.
УК-4.2. Осуществляет ведение деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.	Знает виды официальных и неофициальных деловых писем, стилистические особенности и требования к оформлению деловых писем.
	Умеет вести деловую переписку с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем; осуществлять деловую переписку, учитывая социокультурные различия в формате деловой корреспонденции.
	Владеет навыками ведения деловой переписки с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению официальных и неофициальных деловых писем; осуществления деловой переписки с учетом социокультурных различий в формате деловой корреспонденции.
УК-4.3. Поддерживает профессиональные отношения с помощью психолого-педагогических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися.	Знает совокупность общепрофессиональных и социальных знаний о нормах, правилах поведения, отношениях субъектов в процессе социального взаимодействия в профессиональной сфере.
	Умеет грамотно социально взаимодействовать в ходе решения профессионально-ориентированных задач.
	Владеет навыками, способствующими организации и осуществлению продуктивного социального взаимодействия в коллективе, способность к регуляции межличностного взаимодействия анализу и переосмыслению качества взаимодействия.
УК-4.4. Владеет коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах общения.	Знает основы психологии и имеет способность выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия.
	Умеет поддерживать профессиональные отношения, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива
	Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.
УК-5.1. Определяет приоритеты собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении задач карьерной траектории и профессионального роста.	Знает основные линии развития профессионального и личностного самоопределения. Знает правила и приемы организации личной работы.
	Умеет определять цели собственного профессионального и личностного развития. Оценивает организованность и продуктивность деятельности.
	Владеет навыками, знаниями и ресурсами, используемые для профессионального развития: выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, для решения профессиональных задач. Проходит курсы повышения квалификации.
УК-5.2. Намечает ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития	Знает правила и приёмы в осуществлении организации личной работы.
	Умеет оптимально направлять и мобилизовать собственные способности и жизненные ресурсы.
	Владеет навыками контроля процессов своей

	деятельности и ее результатов.
УК-5.3. Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории	Знает направление собственного профессионального и личностного развития
	Умеет применять методы объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
	Владеет навыками выстраивать гибкую профессиональную траекторию непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
УК-5.4. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.
	Умеет наметать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.
	Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Медицинская деятельность	ПК-4. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации (А/01.8)	ПК-4.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнений и исходы заболеваний и/или состояний, требующих неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации. ПК-4.2. Умеет интерпретировать и анализировать результаты

<p>Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Анестезиология-реаниматология", вне медицинской организации</p>		<p>обследования, устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз при заболеваниях и/или состояниях, требующих неотложной интенсивной терапии.</p>
	<p>ПК-5. Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8)</p>	<p>ПК-5.1. Знает и умеет применять современные методы лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации. ПК-5.2. Может осуществлять мероприятия по стабилизации/улучшению состояния пациента и мониторингу жизненно важных функций, в том числе во время транспортировки в профильную медицинскую организацию.</p>
<p>Оказание специализированной медицинской помощи по профилю "Анестезиология-реаниматология" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-6. Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности (В/01.8).</p>	<p>ПК-6.1. Владеет навыками сбора жалоб и анамнеза, проведения физикального обследования пациентов и выполнения лабораторно-инструментальной диагностики в объеме, необходимом для определения операционно-анестезиологического риска.</p>
	<p>ПК-7. Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при</p>	<p>ПК-7.1. Знает и умеет применять современные методы анестезии при хирургическом лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой, в том числе, скорой специализированной, медицинской помощи. ПК-7.2. Знает современные</p>

	состояниях, угрожающих жизни пациента (В/02.8).	методы мониторинга безопасности анестезии и умеет их применять, при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах. ПК-7.3. Владеет методиками искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.
	ПК-8. Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента (В/03.8)	ПК-8.1. Способен определить медицинские показания к своевременному оказанию медицинской помощи в стационарных условиях в отделении анестезиологии и реанимации. ПК-8.2. Знает и умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах
	ПК-9. Назначение мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности (В/04.8)	ПК-9.1. Владеет навыками первичной реабилитации в отделении реанимации и ИТ пациентов, перенесших угрожающие жизни состояния.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнений и исходы заболеваний и/или состояний, требующих неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации	Знает виды медицинской помощи и порядок оказания медицинской помощи согласно ФЗ №323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
	Умеет определять ведущий патологический синдром в условиях оказания помощи при неотложных состояниях.
	Владеет навыками и знаниями, позволяющими своевременно оценить состояние пациента и оказать специализированную помощь вне медицинской организации.

ПК-4.2. Умеет интерпретировать и анализировать результаты обследования, устанавливая ведущий синдром и предварительный диагноз при заболеваниях и/или состояниях, требующих неотложной интенсивной терапии.	Знает основы патофизиологии критических состояний, особенности терминальных состояний и принципы интенсивной терапии.
	Умеет интерпретировать нормальные и измененные показатели оценки состояния метаболизма и показателей гомеостаза.
	Владеет навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях пациента.
ПК-5.1. Знает и умеет применять современные методы лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации.	Знает основные положения из приказа МЗ РФ №919н от 15.11.2012 г. об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Анестезиология и реаниматология".
	Умеет применять современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях в различных областях
	Владеет навыками оказания медицинской помощи по профилю "анестезиология и реаниматология" в том числе вне медицинской организации (по месту вызова бригады скорой медицинской помощи, а также в транспортных средствах при медицинской эвакуации)
ПК-5.2. Может осуществлять мероприятия по стабилизации/улучшению состояния пациента и мониторингу жизненно важных функций, в том числе во время транспортировки в профильную медицинскую организацию.	Знает основные стандарты мониторинга пациентов, в том числе при транспортировке. Знает клинические рекомендации внутригоспитальной транспортировки пациентов в критическом состоянии.
	Умеет проводить лечебные мероприятия по стабилизации состояния пациента, в т.ч. при транспортировке больного
	Владеет знаниями о фармакологических свойствах, основах клинической фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в профессиональной деятельности
ПК-6.1. Владеет навыками сбора жалоб и анамнеза, проведения физикального обследования пациентов и выполнения лабораторно-инструментальной диагностики в объеме, необходимом для определения операционно-анестезиологического риска.	Знает правила проведения предоперационного осмотра больного, следует рекомендациям национальных руководств.
	Умеет организовать надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния реанимационных больных и степень операционно-анестезиологического риска
	Владеет навыками определять тактику ведения больного в соответствии с порядком и стандартом медицинской помощи, назначать премедикацию

ПК-7.1. Знает и умеет применять современные методы анестезии при хирургическом лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой, в том числе, скорой специализированной, медицинской помощи.	Знает различные виды и методы анестезий, показания и противопоказания к отдельным методам анестезиологического пособия
	Умеет определять вид обезболивания с учетом состояния больного, особенностей оперативного вмешательства и результатов специальных методов исследования
	Владеет знаниями о фармакодинамике и фармакокинетике при назначении основных групп лекарственных препаратов, применяемых в анестезиологии и реаниматологии, в том числе в педиатрической и акушерской практике
ПК-7.2. Знает современные методы мониторинга безопасности анестезии и умеет их применять, при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах.	Знает основные принципы работы оборудования, используемого для мониторинга жизненно-важных функций организма
	Умеет правильно выбирать необходимый объем мониторинга в интраоперационном периоде, в палате реанимации и интенсивной терапии, в зависимости от объема оперативного вмешательства и общего состояния пациента.
	Владеет навыками и знаниями проведения инвазивного и неинвазивного мониторинга
ПК-7.3. Владеет методиками искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.	Знает методы и технологии искусственного протезирования нарушенных функций органов и систем (искусственная вентиляция легких, заместительная почечная терапия, внутриаортальная баллонная контрпульсация, экстракорпоральная мембранная оксигенация и др.)
	Умеет определять показания к применению технологий по искусственному замещению нарушенных функций организма
	Владеет некоторыми навыками проведения экстракорпоральной детоксикации и заместительной почечной терапии (гемодиализ, гемофильтрация, плазмоцитаферез, гемосорбции)
ПК-8.1. Способен определить медицинские показания к своевременному оказанию медицинской помощи в стационарных условиях в отделения анестезиологии реанимации.	Знает этиологию, патогенез и клинику основных нозологических форм заболеваний и патологических синдромов, встречающихся в практике врача-анестезиолога-реаниматолога
	Умеет определять взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления
	Владеет знаниями о современных методах интенсивной терапии при различных состояниях, определяет тактику ведения больного в соответствии с порядком и стандартом медицинской помощи

ПК-8.2. Знает и умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах	Знает правила организации рабочего места в операционной, подготовки и проверки работы оборудования, наркозно-дыхательной аппаратуры, наличие необходимых средств для анестезии.
	Умеет учитывать наиболее частые ошибки анестезиологов-реаниматологов, сопряженные с профессиональной деятельностью, и юридические категории при наступлении ответственности
	Владеет навыками своевременно корректировать возникшие во время и после анестезии изменения в состоянии пациента
ПК-9.1. Владеет навыками первичной реабилитации в отделении реанимации и ИТ пациентов, перенесших угрожающие жизни состояния.	Знает основные реабилитационные принципы, которые позволяют повысить эффективность мероприятий в реанимации
	Умеет обеспечивать контроль по проведению реабилитационных мероприятий и проводить и корректировку
	Владеет технологиями мобилизации в структуре реабилитации в реанимации и владеет навыками мониторинга эффективности мероприятий первичной реабилитации пациентов в отделении реанимации и ИТ.

4. Место практики в структуре образовательной программы:

«Производственная практика. Клиническая практика» является составной частью образовательной программы подготовки ординатора, входит в блок Б2 «Практика» и является обязательной.

Практика является составным компонентом образовательной программы по профессиональной подготовке ординатора, направленным на закрепление в производственных условиях умений и навыков, полученных обучающимся в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Практика направлена на углубление знаний и овладение профессиональными компетенциями в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Минздравсоцразвития от 27.07.2010 №541н).

Обязательным основанием для проведения практики является прохождение цикла специальных учебных дисциплин («Анестезиология-реаниматология»), вследствие чего ординатор должен:

Знать:

– принципы организации и применения комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий; содержание и задачи основных направлений современной анестезиологии и реаниматологии; принципы нозологического, синдромального и статистического подхода к классификации неотложных состояний.

Уметь:

– оказывать неотложную помощь; устанавливать контакт с больными нуждающимися в применении комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий, сформировать с ними партнёрские отношения для выполнения обследования и лечения; дифференциальную диагностику и выбор адекватных средств анестезии и реанимации; осуществлять реабилитационные программы.

Владеть:

– методами проведения комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий стационарных и амбулаторных условиях; принципами и навыками профессионального взаимодействия с врачами различных специальностей в медицинских организациях; способами оценки эффективности лечения и реабилитации больных; методами и технологиями медицинской профилактики.

5. Форма отчетности по практике: дневник практики.

6. Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой.

Аннотация программы производственной практики

Производственная практика. Психолого-педагогическая практика.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *Производственная практика.*

Тип практики: *Психолого-педагогическая практика.*

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма проведения практики: *рассредоточенная*

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость производственной практики «Производственная практика. Психолого-педагогическая практика» составляет 4 недели, 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

База проведения практики: *ДВФУ, Школа медицины.*

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	
ПК-3. Способен к участию в педагогической деятельности на основе полученных знаний и проведению консультирования по различным вопросам профессиональной деятельности.	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1. Планирует и подготавливает необходимые условия осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного медицинского образования.	Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.
	Умеет формулировать цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.
	Владеет некоторыми методами обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.
ПК-3.2. Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ.	Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
	Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу младшего и среднего медицинского персонала.
	Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.

4. Место практики в структуре образовательной программы:

«Производственная практика. Психолого-педагогическая практика.» является составной частью образовательной программы подготовки врача-ординатора по направлению 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология», входит в блок Б2 «Практика», является обязательной и реализуется на 2-м году обучения.

Практика является составным компонентом образовательной программы по

профессиональной подготовке ординатора, направленным на закрепление в производственных условиях умений и навыков, полученных обучающимся в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Практика направлена на углубление знаний и овладение профессиональными компетенциями в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Минздравсоцразвития от 27.07.2010 №541н).

Обязательным основанием для проведения практики является прохождение цикла специальных учебных дисциплин («Анестезиология-реаниматология»), вследствие чего ординатор должен:

Знать:

- процессы управления современными образовательными системами;
- правила работы с нормативными документами системы высшего образования;
- основные методы, приемы и средства, технологии преподавания медицинских дисциплин;

Уметь:

применять предметные, психолого-педагогические и методические знания при написании конспекта занятия;

- пользоваться основами профессиональной рефлексии;
- грамотно, логически верно и аргументировано выстраивать устную и письменную речь;

Владеть:

- навыками получения, хранения и переработки информации в основных программных средах (пакет MS Office) и глобальных компьютерных сетях.
- навыками разработки инновационных методов проведения занятий со студентами в активных и интерактивных формах.

Педагогическая практика проводится в форме работы в качестве преподавателя высших учебных заведений по учебным дисциплинам предметной области данного направления.

5. Форма отчетности по практике: дневник практики.

6. Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой.

Аннотация дисциплины Медицинская генетика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётная единица /36 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений (факультативная дисциплина) ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 10 час., а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 26 час.

Язык реализации: русский

Цель: Изучение теоретических основ диагностики, профилактики и лечения наследственных заболеваний необходимых для последующей профессиональной деятельности специалистов

Задачи:

- приобретение знаний этиологии, эпидемиологии, патогенеза и факторов риска наследственных болезней;
- обучение важнейшим методам объективного обследования, позволяющим своевременно диагностировать наследственные заболевания;
- обучение распознаванию клинических признаков наследственной патологии при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;
- обучение умению выделить ведущие синдромы наследственных болезней;
- обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при основных наследственных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики.

Для успешного изучения дисциплины «Медицинская генетика» у обучающихся должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в	УК-1.2. Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия	Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации, в том числе и в области медицинской генетики.

	области медицины и фармации в профессионально м контексте	решений	Умеет анализировать и применять достижения в области медицины и фармации в профессиональной контексте медицинской генетики
			Владеет навыками системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте
		УК-1.4. Демонстрирует понимание взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза.	Знает современные методы параclinical и лабораторной (в том числе и специальные генетические) диагностики основных врождённых, наследственных и наследственно обусловленных нозологических форм и патологических состояний;
			Умеет расшифровать результаты анализов и разьяснить их; провести дифференциальную диагностику наследственных заболеваний
			Владеет навыками сбора и оценки генеалогического, антенатального, перинатального, постнатального анамнеза, анамнеза жизни пациента и анамнеза заболевания с определением факторов риска

			возникновения заболевания
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	<p>Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом, в том числе и принципы организации массового скрининга новорожденных на наследственные болезни и массового пренатального скрининга для выявления патологии плода, характеристику используемых методов</p> <p>Умеет определять проблемное поле-проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, в том числе провести работу для профилактики манифестации клинических симптомов болезни, повторного случая рождения ребёнка с врождённой или наследственной патологией в отягощённых семьях и возникновения наследственной и врождённой патологии у детей супружеских пар из группы риска и др.</p> <p>Владеет навыками мониторинга и контроля над осуществлением проекта; составлять родословную,</p>

			рассчитывать генетический риск и др.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
			Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития, минимизировать возможные риски при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками
			Владет навыками объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, методами самореализации в профессиональной сфере и при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками других
		УК-4.3. Поддерживает профессиональные отношения с помощью психолого-педагогических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися	Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности
			Умеет поддерживать профессиональные отношения и осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов

			Владет навыками профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами, методикой разъяснения информации в доступной форме
--	--	--	---

Аннотация дисциплины Медицинская статистика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётная единица /36 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений (факультативная дисциплина) ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 4 час., практических 8 час., а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 24 час.

Язык реализации: русский

Цель: Формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи обработки и анализа статистических данных необходимых для последующей профессиональной деятельности специалистов.

Задачи:

1. Сформировать систему знаний по статистической обработке данных медико-биологических исследований;

2. Показать возможности использования многомерных методов статистики для обработки информации и анализа данных экспериментального материала;

3. Ознакомить с методами систематизации экспериментального материала при интерпретации научных фактов;

4. Научить использовать специализированное программное обеспечение, предназначенное для проведения статистического анализа данных.

Для успешного изучения дисциплины «Медицинская статистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности	Знать организационные и правовые основы здравоохранения; особенности формирования здорового образа жизни; организация медицинской и медико-социальной помощи населению, лекарственного обеспечения населения; методы профилактики развития заболеваний и их осложнений; деятельность различных служб здравоохранения; социальное и медицинское страхование;

			<p>профессиональные источники информации;</p> <p>достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>
			<p>Уметь анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>
			<p>Владеть знаниями по внедрению полученных результатов анализа достижений в области медицины и фармации и применять их на практике в повседневную деятельность</p>
		<p>УК-1.3 Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте</p>	<p>Знать методы и приемы системного анализа в области медицины</p>
			<p>Уметь использовать методы системного анализа с применением их в профессиональном контексте</p>
			<p>Владеть приемами и методами системного анализа и достижений в области медицины и применять в профессиональной деятельности</p>
		<p>УК-1.4 Демонстрирует понимание взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами окончательной постановкой диагноза.</p>	<p>Знает морфологические, функциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме ребенка для решения профессиональных задач.</p>
			<p>Умеет оценивать результаты лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в рамках своей профессиональной компетенции.</p>
			<p>Владеет необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в своей профессиональной деятельности для осуществления</p>

			диагностического поиска и окончательной постановки диагноза в педиатрической практике.
--	--	--	--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПК (при наличии ПК) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПК)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский				
ПК-1 Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных научных исследований в сфере своей профессиональной деятельности	-	-	ПК-1.1 Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях и достижениях медицинских наук	Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности; современные концепции и достижения в медицинской области
				Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для применения их в научно-исследовательской, профессиональной деятельности, для повышения медицинской грамотности
				Владеет навыками работы в медицинской информационной системе, используя современные концепции и достижения в медицине
			ПК-1.2 Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач	Знает основные принципы фундаментальных разделов медицины, организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий для решения профессиональных задач
				Умеет организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, теоретические знания фундаментальных разделов медицины

				Владеет навыками применения базовых теоретических знаний фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач
Организационно-управленческий				
ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	-	-	ПК-2.1 Составляет план работы и отчет о своей работе и осуществляет ведение медицинской документации.	<p>Знает основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации; статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем</p> <p>Умеет вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе; управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения)</p> <p>Владеет методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации; навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>